Siirt Üniversitesi 2025 Yılı İdari Faaliyet Raporu Hazırlama Taslağı

Akademik Birimler

8.2.2026

Stratejii

1. BİRİMİN GEÇMİŞİ TARİHÇESİ 2
2. BİRİMİN MİSYONU 2
3. BİRİMİN VİZYONU 2
4. BİRİME AİT TEŞKİLAT ŞEMASI 3
5. BİRİM PERSONELLERİ 4
6. BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ 5
7. BİRİME AİT RESİMLER (En az 4 Fotoğraf) 6
8. BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER 7
9. BİRİMİNİZE AİT GZFT ANALİZLERİ 8
10. BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ 10
11. BİRİM RİSK ANALİZİ 11
12. BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER 11
14. KOORDİNATÖRLÜKLER 12
15. Erasmus Farabi 13
16. İç kontrol güvence beyanı 14

Önemli Hatırlatma:

Birim Faaliyet Raporu tamamlandıktan sonra, Word dosyasının EBYS'ye yüklenmesi ve Daire Başkanlığımıza ait e-posta adresine gönderilmesi sırasında, dosya adına birimin adının eklenmesi önemle rica olunur.

1. BİRİMİN GEÇMİŞİ TARİHÇESİ

Mühendislik Fakültemiz 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun ek madde 75 "a" bendi gereğince kurularak, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında ilk olarak Kimya Mühendisliği Bölümüne öğrenci alarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Gıda Mühendisliği, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Makine Mühendisliği ve 2018-2019 eğitim-öğretim yılında İnşaat Mühendisliği bölümlerine de öğrenci alınmıştır.

2. BİRİMİN MİSYONU

Bilim ve teknolojideki güncel gelişmeleri temel alan, nitelikli eğitim-öğretim, etkin araştırma-geliştirme ve topluma katkı odaklı bir yaklaşımla; mühendislik mesleğinin evrensel ilkelerine uygun, mesleki etik değerlere bağlı, eleştirel düşünebilen, analitik problem çözme becerileri gelişmiş, yenilikçi ve girişimci mühendisler ile araştırmacılar yetiştirmektir.
Bu kapsamda Fakültemiz; öğrenci merkezli öğrenme anlayışı doğrultusunda kuramsal bilgiyi uygulama ve proje temelli öğrenme ile bütünleştirir; disiplinlerarası bakış açısını destekleyen eğitim ortamları sunar ve öğrencilerin takım çalışması, iletişim, liderlik, kalite bilinci ve sürdürülebilirlik yetkinliklerini geliştirmeyi hedefler.
Ayrıca, ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen bilimsel araştırmalarla bilgi üretimini güçlendirmek; sanayi, kamu kurumları ve paydaşlarla iş birlikleri geliştirerek teknoloji transferi, yenilikçi ürün/süreç geliştirme ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak; elde edilen bilimsel çıktıları toplum yararına dönüştürmek Fakültemizin temel sorumlulukları arasındadır.
Fakültemiz, mühendislik uygulamalarında iş sağlığı ve güvenliği, çevresel sorumluluk, sosyal etki ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda hareket etmeyi kurumsal bir ilke olarak benimser.

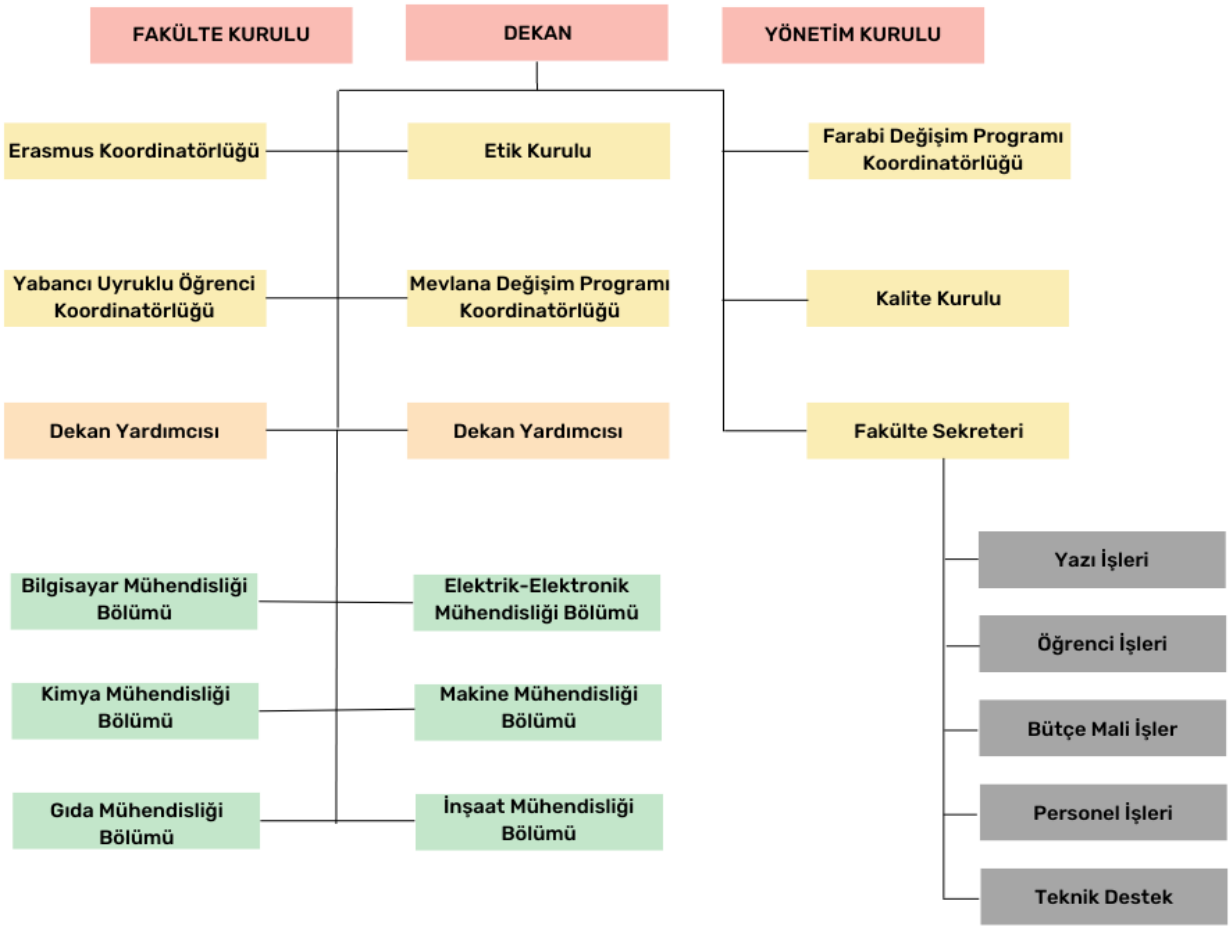
3. BİRİMİN VİZYONU

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, bilimsel üretkenliği ve çözüm odaklı yaklaşımıyla bölgesel ve küresel sorunlara mühendislik temelli yenilikçi çözümler üreten; nitelikli insan kaynağı, güçlü araştırma altyapısı ve etkin iş birlikleriyle öne çıkan öncü bir Mühendislik Fakültesi olmaktır.

Bu vizyon doğrultusunda Fakültemiz; dijital dönüşüm, yapay zekâ, enerji verimliliği, çevre ve sürdürülebilirlik, akıllı üretim sistemleri ve yeni nesil mühendislik uygulamaları gibi öncelikli alanlarda katma değer üreten araştırmalar yürütmeyi; akreditasyon ve kalite güvencesi süreçlerini sürekli iyileştirme yaklaşımıyla geliştirmeyi; öğrencilerinin ve mezunlarının uluslararası rekabet gücünü artıracak çok yönlü, yenilikçi ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen bir eğitim ekosistemi oluşturmayı hedefler.

Fakültemiz, paydaşlarıyla bütünleşen yapısıyla; sanayi ve toplumla güçlü etkileşim kuran, girişimcilik ve inovasyonu teşvik eden, bilimsel çıktıları ekonomik ve sosyal faydaya dönüştüren bir yapı oluşturarak ülkemizin kalkınma hedeflerine ve bölgesel gelişime sürdürülebilir katkı sunmayı amaçlar.

4. BİRİME AİT TEŞKİLAT ŞEMASI



5. BİRİM PERSONELLERİ

SIRA	ADI	SOYADI	GÖREVİ
1	Ender Sinan	POYRAZOĞLU	Prof. Dr.
2	Fevzi	HANSU	Prof. Dr.
3	Halil	DEMİR	Prof. Dr.
4	Mehmet Sait	İZGİ	Prof. Dr.
5	Musa	ATAŞ	Prof. Dr.
6	Mustafa	KAYA	Prof. Dr.
7	Orhan	BAYTAR	Prof. Dr.
8	Saba	SAMATYA ÖLMEZ	Prof. Dr.
9	Alişan	GÖNÜL	Doç. Dr.
10	Bayram	KOCAMAN	Doç. Dr.
11	Cüneyt	ÖZDEMİR	Doç. Dr.
12	Ebru	AKKEMİK	Doç. Dr.
13	Fatih	BAYRAK	Doç. Dr.
14	Fatma	KUNCAN	Doç. Dr.
15	Mehmet Recep	MİNAZ	Doç. Dr.
16	Melih	KUNCAN	Doç. Dr.
17	Mesut	BEKİROĞULLARI	Doç. Dr.
18	Muhammet	CAMCI	Doç. Dr.
19	Murat	AKDEMİR	Doç. Dr.
20	Oğuz	TUNÇEL	Doç. Dr.
21	Tülin	AVCI HANSU	Doç. Dr.
22	Veysi	KARTAL	Doç. Dr.
23	Yahya	DOĞAN	Doç. Dr.
24	Yakup	ASLAN	Doç. Dr.
25	Bahar	ÇİFTÇİ	Dr. Öğr. Üyesi
26	Bashar	ALHAJAHMAD	Dr. Öğr. Üyesi
27	Bülent	HALLAÇ	Dr. Öğr. Üyesi
28	Himmet	ÖZARSLAN	Dr. Öğr. Üyesi
29	İlter Şahin	AKTAŞ	Dr. Öğr. Üyesi
30	Mahmut	DURMAZ	Dr. Öğr. Üyesi
31	Mehmet	KAZİCİ	Dr. Öğr. Üyesi
32	Mehmet Sena	ÇELİK	Dr. Öğr. Üyesi
33	Muhammed Sait	AYDIN	Dr. Öğr. Üyesi
34	Murat	DOĞRUYOL	Dr. Öğr. Üyesi
35	Murat	GÜLEN	Dr. Öğr. Üyesi
36	Mustafa	SAĞLAM	Dr. Öğr. Üyesi
37	Özlem	BATUR DİNLER	Dr. Öğr. Üyesi
38	Ramazan	MENAK	Dr. Öğr. Üyesi
39	Rıdvan	ÇETİN	Dr. Öğr. Üyesi
40	Selman	DEMİRTAŞ	Dr. Öğr. Üyesi
41	Şahin	GÜNEŞ	Dr. Öğr. Üyesi
42	Veysel Süleyman	YAVUZ	Dr. Öğr. Üyesi
43	Yunus	DEMİRTAŞ	Dr. Öğr. Üyesi
44	Züleyha	YİNER	Dr. Öğr. Üyesi
45	Davut	ÇELİK	Dr. Öğr. Üyesi

46	Yavuz	KIRIM	Dr. Öğr. Üyesi
47	Canan	AYTUĞ AVA	Arş. Gör. Dr.
48	Abdullilah	YILMAZ	Arş. Görevlisi
49	İbrahim Halil	İLÇİN	Arş. Görevlisi
50	Muhammed Said	ATAŞ	Arş. Görevlisi
51	Necati	DEMİR	Arş. Görevlisi
52	Ömer	ALDEMİR	Arş. Görevlisi
53	Semra	ÇELEBİ	Arş. Görevlisi
54	Sibel Esra	BOYNER	Arş. Görevlisi
55	Tahir Sedat	HAKSEVER	Fakülte Sekreteri
56	İbrahim	AKDEMİR	Şef
57	Abdulkadir	ASLAN	Bilgisayar İşletmeni
58	Dilek	TUNÇEL	Bilgisayar İşletmeni
59	Mehmet Şakir	KURHAN	Hizmetli
60	Muhammed Bilal	ÖZMAZI	Destek Personeli

6. BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ (birkaç cümle ile anlatınız)

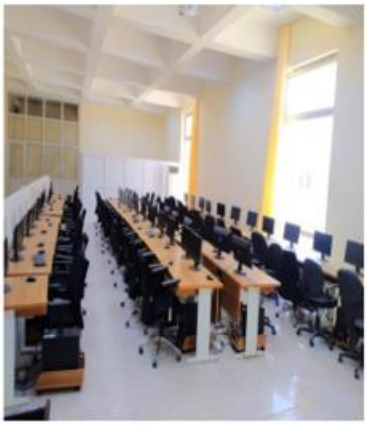
Siirt Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı misyonlarının mühendislik disiplinleri üzerinden yürütülmesini sağlayan temel akademik birimlerden biridir. Fakülte; Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Gıda, Kimya, Makine ve İnşaat Mühendisliği bölümleri aracılığıyla, mesleki etik değerlere bağlı, analitik düşünebilen, problem çözme ve tasarım yetkinliği gelişmiş, yenilikçi ve girişimci mühendisler yetiştirerek Üniversitenin nitelikli insan kaynağı hedeflerine katkı sunar.

Fakülte, ulusal ve uluslararası düzeyde yürüttüğü bilimsel çalışmalarla bilgi üretimini destekler; sanayi ve kamu paydaşlarıyla iş birlikleri geliştirerek teknoloji transferi, yenilikçilik ve bölgesel kalkınma odaklı süreçlere katkı sağlar. Ayrıca kalite güvencesi ve etik ilkeler çerçevesinde kurumsal işleyişi güçlendirirken; Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları ile yabancı uyruklu öğrenci koordinasyonları kapsamında Üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerini destekler.

7. BİRİME AİT RESİMLER (En az 4 Fotoğraf)





8. BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER

(Toplantı Eğitim Seminer Çalışmalar)

Etkinliğin Adı	Tarihi	Yapılış Yeri	Sonuçlar
İklim Krizi, Sürdürülebilirlik ve Enerji Verimliliği	13.01.2025	Siirt İl Milli Eğitim Müdürlüğü Konferans Salonu	
Windows Server Yönetimi ve İleri Düzey Özellikler	15.01.2025	Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu	
6 Şubat Kahramanmaraş Depremleri	06.02.2025	Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu	
Rosetta Stone Dil Öğrenme Programı Giriş ve Üyelik Rehberi	25.02.2025	Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu	
Üniversite Deneyiminde Dijital Dönüşüm: SİÜ Kampüs Cepte Uygulaması	28.02.2025	Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu	
TEKNOFEST 2025	21.09.2025	İstanbul Atatürk Havaliman	
Oryantasyon Programı	09.10.2025	Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu	
Dünya Mühendisler Günü	11.12.2025	Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu	

9. BİRİMİNİZE AİT GZFT ANALİZLERİ

(Birime ait GZFT analizleri eklenecektir)

Fakültemiz, kurulduğu günden beri, üniversitemiz tarafından belirlenen misyon ve vizyon çerçevesinde gelişimini sürdürmeye devam etmektedir. Öğrenci odaklı olan fakültemiz, güçlü ve zayıf yönlerinin farkında olarak, eksikliklerini sürekli gidermeye ve kendini geliştirmeye çalışarak, imkânlar dâhilinde öğrencilerine fırsatlar sunan bir kurum olmayı hedeflemektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER	**ZAYIF YÖNLER**
• Genç ve dinamik akademik kadroya sahip olmamız. • Akademik personel başına düşen öğrenci sayısı. • Dersliklerin ve fakültenin fiziki altyapısının iyi olması. • Akademik personel tarafından yürütülen araştırma ve projelerin varlığı. • Fakülte yönetiminin şeffaf yönetim anlayışı ve kolay ulaşılabilir olması. • Lisans öğrencilerinin TÜBİTAK gibi ciddi destek sağlayıcı kanallardan destek alarak danışman hocaları ile projeler yapabilmesi. • Bologna sürecinin aktif bir şekilde takip edilmesi • Multi-disipliner ve işbirlikçi öğrenme ortamının varlığı. • Toplam kalite çalışmalarının yaygınlaştırılmasının sağlanması. • Öğretim elemanlarının farklı üniversitelerden gelerek çeşitliliğin arttırılması. • Öğretim elemanlarına mesai dışında çalışma fırsatının sağlanması. • Laboratuvar imkanlarının sürekli iyileştirilmesi. • Kamu kurumları ve sivil toplum örgütleriyle kurulan iyi ilişkiler.	• Fakülte-sanayi iş birliğinin yetersiz olması. • Ulusal ve uluslararası ölçekte bilimsel etkinliklerinin sayısının yetersiz olması. • Hizmet içi eğitim olanaklarının yetersizliği. • Mezun bilgi sisteminin eksiliği ve mezunlarla iletişimin sınırlı olması. • Mezunların iş bulma kaygısı. • Sosyal alanların ve aktivitelerin yetersizliği • İdari personel sayısının istenilen düzeyde olmaması. • Akademik personeli şehirde kalmayı teşvik edici imkanların yetersiz olması. • Patent, faydalı model ve bunlarla ilgili tescil sayısının az olması. • İş güvenliği kurallarının tam olarak uygulanamaması. • Yabancı dil konuşan öğretim elemanı sayısının azlığı. • Teknisyen/tekniker sayısının çok yetersiz olması. • Kantin hizmetinin istenilen seviyede olmaması. • Güncel ve lisanslı mühendislik programlarının yetersizliği.
FIRSATLAR	**TEHDİTLER**
• İkinci üniversite okuyan öğrencilerin sayısının giderek artacak olması • Ekonomik ve teknolojik çevrenin değişimi ile bu alandaki milli hedefler bağlamında eğitimde de değişimler söz konusu olabilecektir • Yükseköğretimde eğitim teknolojilerindeki önemli gelişmeler;	• Üniversite öncesi eğitimin yetersizliği • Öğrenciler, kaynakların sınırsız olduğu düşüncesindeler • Ekonomik verilerin değişimi/kötüleşmesi nedeni ile eğitimde beklenen değişimlerin gerçekleşememe beklentisi • Dünyada yaşanan hızlı gelişmeler insanların hayatları boyunca birkaç defa

adaptif öğrenme teknolojileri, mobil öğrenme, nesnelerin interneti, yeni nesil LMS, yapay zeka, doğal kullanıcı arayüzleri Örgün ve yaygın öğrenme yaklaşımlarının (Çevrimiçi, mobil ve karma öğrenim) entegre edilmesi gerekliliği • Eğitim sisteminde, Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır. (11.kalkınma planı) Ülkenin ihtiyaç duyduğu sanayi deneyimi olan mezunlar yetiştirmesi İstihdam edilebilirliği ve işyeri gelişimini desteklemek için gerçek dünya becerilerinin gerekli olması "Gap between what employer demands and what educators providers" • Mesleki eğitim programları ile sınav ve belgelendirme faaliyetlerine esas teşkil eden ulusal meslek standartları ve yeterlilikleri güncellenecek ve sayıları artırılacaktır. (11.kalkınma planı) • Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır. Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılacaktır. (11.kalkınma planı) • Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir. (11.kalkınma planı)	meslek değiştirmelerini zorunlu kılmaktadır. • Türkiye'de daha kaliteli bir yükseköğretim eğitimi sunabilmek için öğrenci başına yapılan harcama miktarı, OECD ortalamasından oldukça düşüktür. • Küresel nüfus büyümeye devam ederken, göç, kentleşme ve artan sosyal ve kültürel çeşitlilik, ülkeleri ve toplulukları yeniden şekillendirmektedir. • Kamu kaynaklarının azalması ve bazı destek programlarının (SANTEZ vb.) sürdürülmemesi • Üniversitelerde yeni kaynak yaratımı gerekliliğinin öne çıkması • Tasarruf tedbirleri çerçevesinde üniversitelere tahsis edilen yatırım bütçelerinin kısıtlı olması • Tasarruf tedbirleri çerçevesinde araştırma, proje ve yayın desteğinin azalması • Üniversite ile toplum arasındaki bağların yetersiz olması • Nüfusun hızlı artışı ve bunun sonucu uzun vadede artacak olan eğitim talebi. Ancak bu talebin karşılanmasına yönelik yatırımların talep oluşmadan önce gerçekleştirilmesi gerektiğinden yakın bir gelecekte eğitim yatırımlarının daha da artması sonucunu doğuracaktır. • Özel sektörden yeterince destek alınamaması • Kadro yetersizliği nedeniyle öğretim elemanlarının atama ve yükselmesindeki zorluklar.

10. BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ

Sıra No	Paydaş Adı	İç	Dış	Temel Paydaş	Stratejik Paydaş	Paydaş Sebebi	Paydaş Beklentisi	Etki	Önem	Sonuç
1	Öğrenciler	x		x		Temel Hizmet Alımı	Mesleki Eğitim	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
2	Mezunlar		x		x	Eğitim Hizmet Alımını Tamamlama	Kariyer Gelişimine Katkı, İşbirliği Ve Kurumsallık	Zayıf	Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et
3	YÖK		x	x		Mevzuat Gereği Bağlı Üst Yönetim	Mevzuata Uygun Eğitim Hizmeti Sunumu	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
4	Diğer Akademik Birim	x			x	Hizmet Sunumunda Bilgi, Hizmet Ve Tecrübe Paylaşımı	Eğitim Hizmetini Geliştirmede Olumlu Katkı	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
5	İdari Birimler / Koordinatörlükler	x		x		Eğitim Hizmeti Sunumu İçin Gerekli Olan İdari Süreçler	Taleplerin Zamanında Ve Doğru Bir Şekilde Bildirilmesi	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
6	İdari Personel	x		x		Eğitim Hizmeti Sunumunda Gerekli Olan İdari İşlemler	İdari Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi İçin Gerekli Olan İmkanların Sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
7	Akademik Personel	x		x		Eğitim / İdari Hizmet Sunumunu	Eğitim / İdari Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi İçin Gerekli Olan İmkanların Sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
8	İş Verenler / Özel Sektör		x		x	Stajyer / Uygulama Dersi / Mezun İstihdamı	Gelişmiş Mesleki Donanıma Sahip İş Gücü Temini	Zayıf	Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et
9	Kamu Kurumları		x	x		Staj İmkanları, İşbirlikleri, Protokoller, Karşılıklı Çıkarlar	Mesleki Beceriye Sahip İş Gücü, Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İşbirliği	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
10	Yurtdışı Yükseköğretim Kurumları		x		x	Staj İmkanları, İşbirlikleri, Protokoller, Karşılıklı Çıkarlar	Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İşbirliği, Protokoller	Zayıf	Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et
11	Akreditasyon Kuruluşları		x		x	Akreditasyon Talepleri	Akreditasyon Şartlarının Sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış

11. BİRİM RİSK ANALİZİ

Gözden Geçirme Tarihi: 21.06.2022												
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ												
RİSK ANALİZİ ÇİZELGESİ												
Doküman No:SİD- RA-001 Revizyon Tarihi: 15.10.2018 Revizyon No: 00	**A**							**B**				
Risk Tanımı	**Risk Giderici Mevcut Faaliyet**	**İlgili Belge/Doküman**	**Etki**	**Olasılık**	**Risk**	**Risk Derecesi**	**Karar**	**Risk Giderme Yöntemi**	**Sorumlu**	**Termin**	**Kaynak**	**Sonuçların Değerlendirilmesi**
Öğretim üyesinin mazeretsiz olarak derslere girmemesi nedeniyle ders yapılamaması	İzin ve görevlendirmelerin kontrolü	Yıllık izin/ Sağlık izni Görevlendirmeler	3	1	3	ÖNEMSİZ	Kabullenme	1. Ders programlarının uygulanıp uygulanmadığına yönelik, bölüm başkanlıkları tarafından haftalık toplantı	Dekanlık ve bölüm başkanlıkları	Eğitim öğretim dönemi	İnsan gücü, teknoloji	Öğrenci ve öğretim elemanlarının geri bildirimleriyle
Eğitim ve araştırma üzerine kullanılan teçhizatın arızalanması	Teçhizatların bakımlarının ve kontrollerinin yapılması	Periyodik bakım takip listeleri / kalibrasyona tabi cihazlar listesi	3	1	3	ÖNEMSİZ	Kabullenme	Teçhizatların rutin bakımlarının yapılmasının sağlanması	Techizatın kullanıldığı birim	Eğitim öğretim dönemi	İnsan gücü, teknoloji	Teçhizatlarla ilgili gelen şikayetlerin sayısı
Hatalı veya gecikmeli not girişi nedeniyle nihai ders değerlendirmesinin hatalı yapılması	Otmasyonun uyarı vermesi ve öğrenci itirazları	Sınav evrakaları ve sınav sonuç listesi	4	1	4	ORTA	Azaltma	Sınav sonuçlarının bir listesi ile sınav evrakalarının tutanakla teslliminin sağlanması	Ders yürütücüsü	Akademik takvim not giriş tarihleri	İnsan gücü, teknoloji	Öğrencilerin itiraz sayısı
Öğrencilerin zamansız olarak idari ve akademik personeli meşgul etmesi	Öğrenciyi ilgili birime yönlendirme	Sözlü beyan	2	3	6	ORTA	Azaltma	1-Görüşme saatlerine uyulması 2-Danışmnların aylık olarak öğrencilerle toplantı yapması	Danışman öğretim elemanları	Akademik takvim	İnsan gücü, teknoloji	Öğrencilerin itiraz sayısı
Yazışmaların alt birimlerine aktarılmasında yaşanan gecikmeler	Üst amirin kontrolü	EBYS	2	1	2	ÖNEMSİZ	Azaltma	İlgili personelin resmi yazışmalarda uyulacak usul ve esaslar hakkında bilgilendirilmesi	Birim idari yöneticisi	Akademik Yıl	İnsan gücü, teknoloji	Reddedilen yazılar sayısı
Ders muafiyet ve sınıf intibakının eksik ve hatalı yapılması	Bilgilendirme toplantıları	Yönetmelik, genel, usul ve esaslar	4	2	8	ÖNEMLİ	Azaltma	Muafiyet ve intibak komisyonlarının oluşturulması ve gerekli mevzuata ilişkin bilgilerin verilmesi.	İlgili komisyonlar	Akademik takvimde belirtilen değerlendirme süresi	Mevzuat	Öğrencilerin itiraz sayısı
Ek ders bilgilerinin yanlış girilmesi ve belgelerin zamanında teslim edilmemesi	Beyan ile otomasyon sistemindeki bilgilerin karşılaştırılması	Ek ders beyanları	3	2	6	ORTA	Azaltma	Ek ders ücreti beyan otomasyonu geliştiriliyor	Bilgi İşlm Daire Başkanlığı	Eğitim öğretim dönemi	İnsan gücü, teknoloji	Sistem kontrolü
Uzaktan eğitim sisteminde yaşanan teknik aksaklıklar. İnternet ve elektrik temini sorluğundan yaşanacak sıkıntılar	Fakülte uzaktan eğitim	Öğretim elemanları ile	4	3	12	ÇOK ÖNEMLİ	Azaltma	Uzaktan eğitim	Fakülte	Eğitim	İnsan gücü	Sistem kontrolü
İnternet alt yapısı nedeniyle yaşanabilecek sıkıntılar	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Uzaktan Eğitim Merkezi ile sürekli iletişim	Öğretim elemanları ile öğrencilerin talepleri	4	3	12	ÇOK ÖNEMLİ	Azaltma	1- Fakülte internet hatlarının bakım ve onarımı 2- İlgili birimlerle hızlı iletişim	Sekreterlik	Eğitim öğretim dönemi	İnsan gücü, teknoloji	Öğrenci ve personelin geri bildirimleri
İdari ve akademik personelin görev yeri değişikliği nedeniyle birim faaliyetlerinin aksaması	Personel durumuna ilişkin olarak ilgil birimlerle sürekli iletişim halinde olunması	Atama ve görevlendirme yazıları	3	1	3	ÖNEMSİZ	Kabullenme	Personel hareketliliğine ilişkin önlemler hakkında ilgili birimlerle yazışmalar ve görüşmeler yapma	Fakülte Yönetimi	Eğitim öğretim dönemi	Mevzuat	Öğrenci ve öğretim elemanlarının geri bildirimleriyle
Elektrik kesintileri nedeniyle laboratuvar ekipmanlarının bozulması	Elektrik sağlayıcı şirket ile konunun çözümü için toplantılar	Bozulan ekipman listesi	3	4	12	ÇOK ÖNEMLİ	Azaltma	Üniversiteye gelen hattın revizyonu ya da ayrılması	Rektörlük	Eğitim öğretim dönemi	Teknoloji	Elektrik sağlayıcı şirket ile dönemlik toplantılar çerçevesinde
Elektrik kesintileri nedeniyle laboratuvar ve bilgisayar yardımı gereken derslerde aksama	Elektrik sağlayıcı şirket ile konunun çözümü için toplantılar	Öğretim Elemanı ile	4	5	20	ÇOK ÖNEMLİ	Azaltma	Üniversiteye gelen elektrik hattının revizyonu ya da ayrılması	Rektörlük	Eğitim öğretim dönemi	Teknoloji	Elektrik sağlayıcı şirket ile dönemlik toplantılar çerçevesinde
Kurumsal aidiyetin yeterli düzeyde olmaması	-	Anket/ Sözlü beyan	3	4	12	ÇOK ÖNEMLİ	Azaltma	Kurumsal aidiyeti arttıcı faaliyetler, toplantılar ve yemekler	Dekanlık	Eğitim öğretim dönemi	İnsan gücü	Anket/Sözlü beyanlar
Ulaşım ve barınma imkanlarının yeterli düzeyde olmaması	Öğrenci toplantıları/anketler/ konferanslar	Üniversitedeki öğrenci sayısı/ yurt kapasitesi/ Sağlanan toplu taşıma araç sayısı	4	4	16	ÇOK ÖNEMLİ	Azaltma	Belediye ve Valilik ile yapılacak toplantılar	Rektörlük	Eğitim öğretim dönemi	Teknoloji, insan gücü	Dönem başlarında, bir önceki yıla göre nicel değişikliklerin kıyaslanması
Öğrenci azlığı sebebiyle fakültedeki bölümlerin kapanması	Ulusal/Uluslararası öğrenci fuarlarına katılım	Mevcut öğrenci sayısı	5	4	20	ÇOK ÖNEMLİ	Azaltma	Fakülteyi öncelikli tercih edenlere burs	Dekanlık	Eğitim öğretim dönemi	Teknoloji, insan gücü	Bir önceki yıldaki öğrenci sayılarının azlığı ya da çokluğu
İstenilen nitelikte ve sayıda proje üretilememesi	Teşviklerin verilmesinin düşünülmesi	Mevcut proje sayısı	4	3	12	ÇOK ÖNEMLİ	Azaltma	Teşviklerin verilmesi ve akademik atanma yönetmeliğindeki puan artışı	Rektörlük	Eğitim öğretim dönemi	Teknoloji, insan gücü	Bir önceki yıla nazaran üretilen proje sayısı
Fakülte toplum ilişkisinin istenilen düzeyde olmaması	Fakülte gezisi	Yıl bazında fakülteye yapılan geziler	2	3	6	ORTA	Azaltma	Toplumun ilgisini çeken konularda şehir içinde yapılacak toplantı/faaliyet/aktivite	Dekanlık, Bölümler	Eğitim öğretim dönemi	Teknoloji, insan gücü	Toplantılara katılım oran ve sayısı
Kampüsteki ortak sosyal alanların çok yetersiz olması	-	Ortak sosyal alan sayısı	3	3	9	ÖNEMLİ	Azaltma	Sosyal alan inşaatı ve ihalesinin yapılması	Rektörlük	Eğitim öğretim dönemi	Teknoloji, insan gücü	Sosyal tesis/alan sayılarının karşılaştırılması
Nitelikli öğretim elemanlarının kaybedilmesi	Üniversite teşviğinin verilmesi	Maaş bordroları	4	3	12	ÇOK ÖNEMLİ	Azaltma	Akademik teşviklerin maddi anlamda arttırılması	Rektörlük	Eğitim öğretim dönemi	Teknoloji, insan gücü, para	Nitelikli öğretim elemanı sayısının her yıl kıyaslanması
İhtisaslaşma alanlarının dışında kalan bölümlerin akıbeti	İhtisaslaşma alanlarıyla yapılacak multi-disipliner çalışmalar	-	4	4	16	ÇOK ÖNEMLİ	Azaltma	İhtisaslaşma alanlarındaki öğretim elemanlarıyla periyodik toplantılar / bilgi alış verişi	Dekanlık, Bölümler	Eğitim öğretim dönemi	Teknoloji, insan gücü	Yapılan ortak proje sayısının karşılaştırılması
Mezunlarla iletişim eksikliği	-	-	3	3	9	ÖNEMLİ	Azaltma	Sosyal medya hesapları oluşturma/Kullanıma teşvik etme	Dekanlık	Eğitim öğretim dönemi	Teknoloji, insan gücü	İletişim halinde bulunan mezun sayısı ve bilgileri
Mezun istihdam oranının istenilen düzeyde olmaması	-	-	3	5	15	ÇOK ÖNEMLİ	Azaltma	Mezun İstihdam ofisinin açılması/ Mezun olacak öğrencilere yol gösterilmesi/Bölgedeki özel sektör temsilcileriyle yapılacak anlaşmalar	Dekanlık, Bölümler	Eğitim öğretim dönemi	Teknoloji, insan gücü	Mezun istihdam oranı ve sayısının karşılaştırılması

12. BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER

Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	1	1	0	4	54
Yüzde (%)	1,67	1,67	0	6,67	90

Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	5	6	8	25	9	7
Yüzde (%)	8,33	10	13,33	41,67	15	11,67

Tercih ve Tanıtım Amaçlı Yürütülen Faaliyet Sayısı	
Birim Adı	Sayı

14. KOORDİNATÖRLÜKLER

Üniversitemiz BAP Birimi Tarafından 2025 Yılında Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri								
Proje No	Proje Türü	Proje Adı	Yürütücü	Destek Miktarı	Toplam Harcama	Kalan Bütçe	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
2025-SİÜMÜH Kariyer-026	Kariyer	Donma-Çözülme Döngülerinin Siirt Genelinde Yaygın Olan Kırmızı Renkli Zeminin Mukavemetine Etkisi ve Mukavemetin Faklı Katkı Malzemeleri ile İyileştirilmesi	Dr.Öğr.Üyesi Murat GÜLEN	47.749,00			23.09.2025	22.03.2027
2025-SİÜMÜH-031	Münferit	CDs Destekli Ni, S ve N Doplu Fe_2O_3--CaO Nanokompozit Katalizörlerinin $NaBH_4$'ün Hidroliz Reaksiyonundaki Performansının İncelenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Sena ÇELİK	43.248,00			20.10.2025	19.04.2027
2025-SİÜMÜH-037	Münferit	Pestisitlerin yüksek verimlilikte giderimi için çift katmanlı 2 D MXene-rGO kompozitlerinin hidrotermal sentezi ve çevresel uygulamaları	Prof. Dr. Mehmet Sait İZGİ	49.752,00			17.11.2025	16.11.2026
2025-SİÜFBE-020	Yüksek lisans	İki Boyutlu Co@MoS2 ve Rh-Co@MoS2 Nanokatalizörlerinin Sodyum Borhidrürde Fotokatalitik olarak İncelenmesi	Prof. Dr. Mehmet Sait İZGİ	30.000,00			19.06.2025	18.03.2026

2025-SİÜMÜH-25	Münferit	Güneş Enerjisiyle Şarj Edilen Elektrikli Araç	Doç. Dr. Melih KUNCAN	49.800,00			17.07.2025	16.07.2026
2025-SİÜMÜH-034	Münferit	Pekmez Tabanlı Karbon Nanokürecik Destekli MnO2 ve SnO2 Nanokatalizörlerin Geliştirilmesi ve Metilen Mavisinin Fotokatalitik Indirgenmesinde Kullanılması	Prof. Dr. Halil DEMİR	49.996,00			27.10.2025	26.10.2026

Yıllar İtibariyle BAP Birimince Desteklenen Proje Sayıları					
	2021	2022	2023	2024	2025
Proje Sayısı	15	10	0	6	6
Tutarı (TL)					

15. Erasmus Farabi

FARABİ Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları					
Yıllar	2021	2022	2023	2024	**2025**
Gelen Öğrenci Sayıları					
Giden Öğrenci Sayıları					

ERASMUS Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları					
Yıllar	2021	2022	2023	2024	**2025**
Gelen Öğrenci Sayıları					
Giden Öğrenci Sayıları					

16. İç kontrol güvence beyanı

(Birim amirlerince raporun sonuna eklenecektir.)

(ilgili birimin adı) yöneticisi olarak yetkim dâhilinde; Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2025 yılı Faaliyet Raporunda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Siirt / Ocak 2025)

Birim Amiri

Ad Soyad

İmza