



KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİİRT ÜNİVERSİTESİ

[Mühendislik Fakültesi]

[Kezer Yerleşkesi, 56100/ Siirt]

[2024]

İÇİNDEKİLER LİSTESİ

KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	5
I. İletişim Bilgileri	5
II. Tarihsel Gelişim.....	5
III. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	7
A.1.2. Liderlik.....	8
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	8
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	8
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	9
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	9
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	9
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	10
A.2.3. Performans Yönetimi	10
A.3. Yönetim Sistemleri	10
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	10
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	11
A.3.3. Finansal Yönetim.....	11
A.3.4. Süreç Yönetimi	11
A.4. Paydaş Katılımı.....	12
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	12
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	12
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	12
A.5. Uluslararasılaşma.....	13
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	13
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	13
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	13
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	14
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	14
B.1.2. Programın Ders Dağılımı Dengesi	14
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	14

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	15
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	15
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	16
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	16
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	16
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	16
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi.....	17
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	17
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	17
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	17
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	18
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	18
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	18
B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler.....	19
B.4. Öğretim Kadrosu.....	19
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	19
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	19
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	20
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	20
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	20
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	20
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	20
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	20
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	20
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	21
C.3. Araştırma Performansı	21
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	21
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	21
D. TOPLUMSAL KATKI.....	21
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	22
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	22

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

I. İletişim Bilgileri

Siirt Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Fatih BAYRAK

Siirt Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Kezer Yerleşkesi, Siirt.

Tel: 0484 212 11 11 / 3006

E-posta: muhendislik@siirt.edu.tr

II. Tarihsel Gelişim

Mühendislik Fakültemiz 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun ek madde 75 “a” bendi gereğince kurularak, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında ilk olarak Kimya Mühendisliği Bölümüne öğrenci alarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Gıda Mühendisliği, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Makine Mühendisliği ve 2018-2019 eğitim-öğretim yılında İnşaat Mühendisliği bölümlerine de öğrenci alınmıştır.

III. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Kaliteli eğitim-öğretim ve araştırma olanakları sunarak mesleki etik değerlere bağlı, çağın gereksinimlerine cevap verebilecek mühendis ve araştırmacıları yetiştirmektir. Öğrenci merkezli yaklaşım gözetilerek araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütür, bu faaliyetler neticesinde elde edilen çıktıların toplumun yararı için kullanılmasına yardımcı olmaktadır.

Vizyon

Mühendislik alanında ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürüterek yaşam boyu öğrenmeyi ve öğretmeyi ilke edinen bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Değerler

Değerler, fakültenin misyonu ve vizyonu ile uyumlu bir şekilde, çağdaş bilgiye sahip, evrensel boyutta bilgi ve teknoloji üreten, katılımcı ve çağdaş bir öğretim kültürü ile sosyalleşen, sorgulayan ve araştıran bireyler yetiştirme amacıyla örtüşmektedir. Bu değerler aşağıda sıralanmıştır:

Yenilikçilik: Bilimin en temel özelliklerinden biri olan yeni gelişmelere daima açıktır.
Sorumluluk Bilinci: Alanında bilimsel etik kaidelerine uygun, şeffaf ve sorumluluklarının bilincindedir.
Sürekli Gelişme: Geleceğin daha iyi olması ilkesini kendisine esas alır.
Adil Olma: Her durumda eşitlik ilkesini temel prensip kabul edip tarafsız ve adil olmaya önem verir.
Hoşgörü: Hukuki sınırlar ve hoşgörü çerçevesinde insan ilişkilerinde bireysel farklılıklara saygılıdır.
Çevre Bilinci: Ekolojik bilince sahip, yaşanılan kâinatın bir parçası olduğu perspektifiyle

doğaya önem verir.
İdealistlik: Hedeflerine ulaşma konusunda idealisttir.
Hizmet Alanları ve Odaklılık: Hizmet alanlarının, istek, beklenti ve gereksinimlerinin ne olduğunun bilincinde olup bu yönde hareket eder.
Dürüstlük: Yasalara uygun, şeffaf ve doğrulukla hareket eder; insan haklarına saygılı olmayı ve hesap verilebilirlik anlayışını temel alır.
Bilimsellik: Yapılan çalışmalar, bilimsel temellere dayalı, bilimsel etiğe uygun; araştırmacı, yaratıcı ve yenilikçi paydaşlar oluşturur.
Takım Bilinci: Disiplinler arası ve interaktif ortamlar oluşturarak takım bilincini arttırmaya yönelik çalışmalara önem verir.

Hedefler

Mühendislik Fakültesi, misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlediği hedeflerle, öğrencilerine ve topluma katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda belirlenen hedefler, fakültenin misyon ve vizyonu ile uyumlu bir şekilde, çağdaş bilgiye sahip, evrensel boyutta bilgi ve teknoloji üreten, yenilikçi çözümler geliştiren, disiplinler arası iş birliğini teşvik eden, sorgulayan ve araştıran mühendisler yetiştirme amacını taşımaktadır. Belirlenen hedefler şunlardır:

1. Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırma

- Çağın gereksinimlerine uygun müfredat geliştirmek
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimsemek
- Yenilikçi ve interaktif eğitim yöntemlerini kullanmak
- Ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerini tamamlamak
- Yaşam boyu öğrenme kültürünü teşvik etmek

2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirme

- Bilimsel ve teknolojik yeniliklere açık olmak
- Disiplinler arası araştırma projelerini teşvik etmek
- Üniversite-sanayi iş birliğini artırmak
- Ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından yararlanmak
- Bilimsel yayın ve patent sayısını artırmak

3. Etik ve Mesleki Değerleri Ön Planda Tutma

- Bilimsel etik kurallara uygun hareket etmek
- Şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışı benimsemek
- Adil ve eşitlikçi bir akademik ortam oluşturmak
- Akademik özgürlüğü ve bağımsızlığı desteklemek

4. Topluma Katkı Sağlama

- Araştırmaların toplumsal fayda sağlamasını teşvik etmek
- Çevre bilincini artırmaya yönelik çalışmalar yapmak
- Sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek

- Mühendislik çözümlerinin sürdürülebilir olmasına özen göstermek

5. Yenilikçilik ve Teknolojik Gelişimi Destekleme

- Bilimsel çalışmalarda yaratıcı ve yenilikçi yaklaşımlar benimsemek
- Teknoloji tabanlı girişimciliği teşvik etmek
- Dijital dönüşüm ve Endüstri 4.0'a uyumlu projeler geliştirmek
- AR-GE merkezleri ile iş birliği yapmak

6. Disiplinler Arası ve Takım Çalışmasını Teşvik Etme

- Çeşitli mühendislik disiplinleri arasında iş birliği sağlamak
- Takım çalışmasını destekleyen projeler yürütmek
- Akademik ve sektörel iş birliklerini artırmak
- Öğrencileri çok disiplinli projelere yönlendirmek

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Liderlik, yönetim ve kalite kavramları günümüzde temel kavramlar arasında yer almaktadır. Her bir kavram bir süreci ifade etmektedir. Liderlik, bir grup insanı yönlendirme, etkileme ve ilham verme sürecidir. Liderlik, bir organizasyonun veya gruptaki bireylerin hedeflere ulaşmalarını sağlamak için kullanılan beceri ve yetenekleri içermektedir. Kalite, bir ürünün veya hizmetin belirlenen standartlara uygun olma derecesidir. Kalite yönetimi, bir organizasyonun sürekli olarak kalite standartlarına uygunluğunu sağlamak için kullanılan yönetim süreçlerini ihtiva etmektedir. Bir organizasyonun başarılı olabilmesi için bu kavramların birbirleriyle entegre bir şekilde çalışması gerekmektedir. İyi bir liderlik, etkili bir yönetim ve yüksek kalite standartları, bir organizasyonun hedeflerine ulaşmasına ve sürdürülebilir bir başarı elde etmesine katkıda bulunabilir. Bu düşünceden hareketle fakültede liderlik ve kalite güvencesini sağlayan standartlar belirlenmiş ve buna ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fakültenin yönetim modeli ve organizasyon yapısı, yönetim birimleri ve akademik kurullar aracılığıyla etkin bir şekilde yürütülmektedir. Fakülte, karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaşların katılımını teşvik etmekte ve yönetim süreçlerini şeffaf bir biçimde sürdürmektedir. Yönetim kurulu, komisyonlar ve kalite kurulu gibi yapılar, yönetim süreçlerini sürekli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Fakültenin yönetim modeli sistematik olarak izlenmekte ve paydaş katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [1] (2) A.1.1.1. [Organizasyon Semasi.pdf](#)
- [2] (3) A.1.1.1. [Misyon Vizyon.pdf](#)
- [3] (3) A.1.1.2. [Komisyonlar Gorev Tanimi.pdf](#)
- [4] (4) A.1.1.1. [Yonetim Kurulu.pdf](#)

[5] (4) A.1.1.2. [Surec Yonetimi Is Akis.pdf](#)

A.1.2. Liderlik

Fakülte yönetimi, akademik birimler ve kalite süreçleri arasındaki koordinasyonu sağlayarak liderlik mekanizmalarını etkin bir şekilde işletmektedir. Liderlik uygulamaları kalite güvencesi ile bütünleşmiş olup, eğitim-öğretim süreçlerinin sürdürülebilirliğine ve akademik gelişime katkı sağlamaktadır. Liderlik mekanizmaları, akademik teşvik programları, Ar-Ge projeleri ve kalite süreçleriyle desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik mekanizmaları izlenmekte ve kalite güvencesi sistemine entegre edilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [1] (2) A.1.2.1. [Organizasyon Semasi.pdf](#)
- [2] (2) A.1.2.2. [Ar Ge Komisyonu.pdf](#)
- [3] (3) A.1.2.1. [Surec Yonetimi Kitapçigi.pdf](#)
- [4] (3) A.1.2.2. [Stratejik Plan.pdf](#)
- [5] (4) A.1.2.1. [Kalite Birim Kurulu.pdf](#)
- [6] (4) A.1.2.2. [Akademik Tesvik Komisyonu.pdf](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakülte, kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmak için akreditasyon çalışmaları, ders içeriklerinin güncellenmesi ve kariyer danışmanlığı gibi mekanizmaları etkin bir şekilde kullanmaktadır. Eğitim programlarında girişimcilik, inovasyon ve teknolojiye yönelik dersler sunulmakta, böylece öğrencilerin sektörel gerekliliklere adapte olması sağlanmaktadır. Ayrıca, fakülte bünyesinde yer alan bölümlerin ders programları ve içerikleri web sayfalarında erişilebilir durumdadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal dönüşüm kapasitesi izlenmekte ve akreditasyon süreçleriyle güçlendirilmektedir.

Kanıtlar:

- [1] (2) A.1.3.1. [Mühendislik Fakültesi Ders İçerikleri.pdf](#)
- [2] (2) A.1.3.2. [Yonetim Organizasyon Semasi.pdf](#)
- [3] (3) A.1.3.1 [Is Akis Diyagramlari.pdf](#)
- [4] (4) A.1.3.1. [Fakulte Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [5] (4) A.1.3.2. [Kariyer Temsilciliği.pdf](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İç kalite güvencesi sistemi, eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi için akademik ve idari birimlerin koordinasyonu ile yürütülmektedir. Fakültede, kalite el kitabı ve süreç yönetimi kitapçıkları doğrultusunda iç kalite mekanizmaları işletilmektedir. Kalite birim kurulu, öğrenci süreç yönetimi ve akademik değerlendirme raporları gibi araçlarla kalite süreçleri izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi mekanizmaları düzenli olarak izlenmekte ve paydaş katılımıyla geliştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [1] (2) A.1.4.1. [Surec Yonetimi Kitapcigi.pdf](#)
- [2] (2) A.1.4.2. [Ogrenci Surec Yonetim Kitapcigi.pdf](#)
- [3] (3) A.1.4.1. [Personel İşleri Mevzuatı.pdf](#)
- [4] (3) A.1.4.2. [Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [5] (4) A.1.4.1. [Anketler ve Formlar.pdf](#)
- [6] (4) A.1.4.2. [Kalite Birim Kurulu.pdf](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakülte, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını etkin bir şekilde işletmektedir. Akademik ve idari süreçlere dair güncel bilgiler, web sitesi ve duyuru panelleri aracılığıyla erişilebilir kılınmaktadır. Ayrıca, kalite birim kurulu faaliyetleri ve anket sonuçları düzenli olarak paylaşılmakta, böylece hesap verebilirlik ilkesi güçlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kamuoyunu bilgilendirme süreçleri izlenmekte ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- [1] (2) A.1.5.1. [Universite Web Sitesi.pdf](#)
- [2] (3) A.1.5.1. [Fakulte Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [3] (3) A.1.5.2. [Kalite Birim Kurulu.pdf](#)
- [4] (4) A.1.5.1 [Anketler ve Formlar.pdf](#)
- [5] (4) A.1.5.2 [Personel İşleri Mevzuatı.pdf](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültenin misyonu, vizyonu ve politikaları, kalite güvencesi sistemine entegre edilmiş olup, tüm akademik ve idari süreçleri yönlendirmektedir. Fakültenin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda stratejik planlar hazırlanmakta ve uygulamalar düzenli olarak izlenerek güncellenmektedir. Fakültenin misyon ve vizyonu, üniversitenin genel hedefleri ile uyumlu olarak belirlenmiş ve akademik personel ile paydaşlar tarafından benimsenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Fakültede misyon, vizyon ve politikalar düzenli olarak gözden geçirilmekte ve paydaş katılımı sağlanarak güncellenmektedir.

Kanıtlar:

- [1] (2) A.2.1.1. [Misson Vizyon.pdf](#)
- [2] (3) A.2.1.1. [Stratejik Plan.pdf](#)
- [3] (3) A.2.1.2. [Fakulte Tanitimi.pdf](#)

[4] (3) A.2.1.3. [Kalite Birim Kurulu.pdf](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakülte, akademik mükemmeliyet, öğrenci başarısı, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkıyı artırmaya yönelik stratejik hedefler belirlemekte ve bu hedeflere ulaşmak için somut eylem planları geliştirmektedir. Fakültenin stratejik planı, paydaş katılımıyla oluşturulmuş olup, belirlenen hedeflere ulaşma süreci periyodik olarak izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Fakültenin ilan edilmiş stratejik planı bulunmakta ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için düzenli değerlendirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[1] (2) A.2.2.1. [Stratejik Plan.pdf](#)

[2] (3) A.2.2.1. [Faaliyet Raporları.pdf](#)

[3] (3) A.2.2.2. [Komisyonlar.pdf](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Fakülte, akademik ve idari personelin performansını değerlendirmek amacıyla belirlenmiş kriterlere dayalı bir performans yönetim sistemi uygulamaktadır. Akademik teşvik programları, bilimsel yayın teşvikleri ve öğrenci başarı izleme süreçleri, fakültenin performans yönetimi politikalarının bir parçasıdır. Kalite birim kurulu tarafından yürütülen değerlendirme süreçleri, öğretim elemanlarının ve yönetsel personelin performansına yönelik geri bildirim mekanizmalarını içermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Performans yönetimi süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve performans değerlendirme kriterleri düzenli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar:

[1] (2) A.2.3.1. [Kalite Politikası.pdf](#)

[2] (2) A.2.3.2. [Akademik Tesvik Komisyonu.pdf](#)

[3] (3) A.2.3.1. [Faaliyet Raporları.pdf](#)

[4] (3) A.2.3.2. [Risk ve Paydaş Analizi.pdf](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültede karar alma süreçleri, yönetim modeli doğrultusunda yürütülmekte olup, akademik ve idari süreçlerin yönetilmesi için belirlenmiş kurallar çerçevesinde uygulanmaktadır. Yönetim kurulu, kalite birimi ve çeşitli komisyonlar, karar alma süreçlerinde etkin rol almakta ve süreçlerin şeffaf bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Fakültede karar alma süreçleri şeffaflık ilkesi doğrultusunda yürütülmekte ve süreçlerin etkinliği düzenli olarak izlenmektedir.

Kanıtlar:

- [1] (2) A.3.1.1. [Organizasyon Semasi.pdf](#)
- [2] (2) A.3.1.2. [Yonetmelik ve Mevzuat.pdf](#)
- [3] (3) A.3.1.1. [Komisyonlar.pdf](#)
- [4] (3) A.3.1.2. [Anketler ve Formlar.pdf](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültede insan kaynakları yönetimi, akademik ve idari personelin görev tanımları ve performans değerlendirme süreçleri çerçevesinde yürütülmektedir. İnsan kaynakları politikaları, liyakat ve kariyer gelişimine dayalı olarak planlanmaktadır. Personelin akademik gelişimini desteklemek amacıyla hizmet içi eğitimler düzenlenmekte ve akademik teşvik programları uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İnsan kaynakları yönetimi uygulamaları tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [1] (2) A.3.2.1. [Görev Tanımı.pdf](#)
- [2] (3) A.3.2.1. [Personel İşleri Mevzuatı.pdf](#)
- [3] (3) A.3.2.2. [Faaliyet Raporları.pdf](#)
- [4] (3) A.3.2.3. [Anketler ve Formlar.pdf](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültenin mali kaynakları, bütçe planlaması doğrultusunda yönetilmekte olup, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik olarak tahsis edilmektedir. Üniversitenin mali politikalarına uygun olarak, fakülte kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Mali kaynakların yönetimi izlenmekte ve bütçe süreçleri periyodik olarak gözden geçirilmektedir.

Kanıtlar:

- [1] (2) A.3.3.1. [Bütçe Planlaması.pdf](#)
- [2] (3) A.3.3.1. [Mali Raporlar.pdf](#)
- [3] (3) A.3.3.2. [Kaynak Tahsis Belgeleri.pdf](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültede akademik ve idari süreçler, belirlenmiş kalite standartları çerçevesinde yürütülmekte ve süreç yönetimi mekanizmaları ile desteklenmektedir. Öğrenci işleri, akademik değerlendirme ve yönetim süreçleri, belirlenen iş akış diyagramları doğrultusunda yürütülmekte olup, kalite kurulu tarafından düzenli olarak izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Süreç yönetimi mekanizmaları tanımlanmış olup, süreçlerin verimliliği düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Kanıtlar:

- [1] (2) A.3.4.1. [Öğrenci Sürec Yonetim Kitapcigi.pdf](#)
- [2] (3) A.3.4.1. [Akademik Takvim.pdf](#)
- [3] (3) A.3.4.2. [AR-GE Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [4] (3) A.3.4.3. [Yönetmelik ve Mevzuat.pdf](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakülte, iç ve dış paydaşların eğitim, araştırma ve yönetim süreçlerine etkin katılımını sağlamak amacıyla çeşitli mekanizmalar oluşturmuştur. Paydaş katılımı, danışma kurulları, sektör iş birlikleri ve öğrenci toplulukları aracılığıyla teşvik edilmektedir. Paydaşlardan alınan geri bildirimler, eğitim programlarının iyileştirilmesi ve stratejik hedeflerin belirlenmesi süreçlerine entegre edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Fakültede iç ve dış paydaş katılımı sağlanmakta ve süreçlerin iyileştirilmesi için düzenli değerlendirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- [1] (2) A.4.1.1. [Paydaş Anketleri.pdf](#)
- [2] (2) A.4.1.2. [Danışma Kurulu Toplantıları.pdf](#)
- [3] (2) A.4.1.3. [Öğrenci Toplulukları Faaliyetleri.pdf](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin eğitim süreçlerine ilişkin geri bildirimleri, anketler ve danışmanlık mekanizmaları aracılığıyla düzenli olarak alınmakta ve değerlendirilerek iyileştirme planları oluşturulmaktadır. Ders değerlendirme anketleri, akademik danışmanlık görüşmeleri ve öğrenci temsilcilik sistemi aracılığıyla öğrencilerin geri bildirimleri sistematik bir şekilde toplanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirim mekanizmaları düzenli olarak işletilmekte ve iyileştirme süreçlerinde dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [1] (2) A.4.2.1. [Öğrenci Sürec Yonetim Kitapcigi.pdf](#)
- [2] (3) A.4.2.1. [Öğrenci Anketleri.pdf](#)
- [3] (3) A.4.2.2. [Ders Değerlendirme Anketleri.pdf](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültede mezunlarla sürdürülebilir ilişkiler kurmak ve mezunların akademik ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuştur. Mezunların

kariyer süreçlerini desteklemek için mezun izleme sistemi geliştirilmektedir. Ayrıca, mezunlarla düzenli olarak anketler yapılmakta ve geri bildirimler doğrultusunda program iyileştirmeleri gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Mezun ilişkileri yönetimi izlenmekte ve sürdürülebilirlik açısından iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[1] (2) A.4.3.1. [Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakülte, uluslararasılaşma politikaları çerçevesinde öğrenci ve akademisyen değişim programlarına katılımı teşvik etmektedir. Erasmus+, Mevlana ve diğer değişim programları kapsamında çeşitli üniversitelerle iş birlikleri yürütülmektedir. Fakülte, yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim süreçlerini desteklemek ve uluslararası araştırma iş birliklerini artırmak için çeşitli düzenlemeler yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Fakültede uluslararasılaşma süreçleri yönetilmekte ve iyileştirme çalışmaları düzenli olarak yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[1] (2) A.5.1.1. [Erasmus Programı Yönergesi.pdf](#)

[2] (3) A.5.1.1. [Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Kılavuzu.pdf](#)

[3] (3) A.5.1.2. [Uluslararası İşbirlikleri.pdf](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakülte, uluslararası öğrencilere yönelik akademik danışmanlık, oryantasyon programları ve kültürel uyum süreçlerini destekleyen hizmetler sunmaktadır. Uluslararası öğrencilerin akademik ve sosyal süreçlere adaptasyonunu sağlamak amacıyla destek mekanizmaları geliştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararası öğrencilere yönelik destek mekanizmaları tanımlanmış ve izleme süreçleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

[1] (2) A.5.2.1. [Yabancı Öğrenci Kabul Kılavuzu.pdf](#)

[2] (2) A.5.2.2. [Yabancı Uyruklu Öğrenci komisyonu](#)

[3] (2) A.5.2.3. [Erasmus komisyonu](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fakültenin uluslararasılaşma performansı, değişim programlarına katılım oranları, yabancı öğrenci sayıları ve uluslararası araştırma projeleri ile ölçülmektedir. Bu göstergeler düzenli olarak analiz edilmekte ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda stratejik planlamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma performansı düzenli olarak izlenmekte ve geliştirme süreçleri yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[1] (2) A.5.3.1. [Yabancı Öğrenci Sayısı Analizi.pdf](#)

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Mühendislik Fakültesi, eğitim programlarının tasarımında kalite güvencesini sağlamak amacıyla iç ve dış paydaşlarla iş birliği yapmaktadır. Program tasarım süreçleri, düzenli olarak güncellenmekte ve kanıta dayalı olarak değerlendirilmektedir. Fakülte, eğitim programlarını ulusal ve uluslararası standartlara uygun şekilde geliştirmekte ve bu sürecin her aşamasında akademik personel ve sektör temsilcilerinin görüşlerini almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [1] (2) B.1.1. [Ders planlari.pdf](#)
- [2] (3) B.1.1. [Ders_icerikleri](#)
- [3] (3) B.1.1. [Akademik_takvim](#)
- [4] (4) B.1.1. [Tycc_akts_düzeyi_ve_bilgileri](#)
- [5] (4) B.1.1. [Dış_paydaş_katilimi_kanitlari](#)
- [6] (4) B.1.1. [Surec_yonetimi_kitapcigi](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılımı Dengesi

Programların ders dağılımı, eğitim hedefleri doğrultusunda dengeli bir şekilde yapılandırılmaktadır. Derslerin öğrenci iş yükü ve kazanımları göz önüne alınarak revize edilmesi sağlanmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri ve ders değerlendirme anketleri aracılığıyla içeriklerin güncellenmesi sürekli izlenmekte ve akademik kadro tarafından analiz edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [1] (2) B.1.2. [Ders_planlari.pdf](#)
- [2] (3) B.1.2. [Bilgi_paketi](#)
- [3] (4) B.1.2. [Egitim_ogretim_metotlari](#)
- [4] (4) B.1.2. [Makine_Mühendisliği_Ders_Dagilimi](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Mühendislik Fakültesi, ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumlu olmasını sağlamak amacıyla düzenli olarak ders içeriklerini gözden geçirmekte ve güncellemektedir. Ders planları ve eğitim-öğretim yöntemleri, programın genel öğrenme hedefleriyle doğrudan ilişkilendirilerek tasarlanmaktadır. Öğrenci performansları, sınav ve değerlendirme süreçleri ile ölçülmekte ve kazanımların yeterliliği analiz edilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi, iç ve dış paydaşların katkılarıyla şekillendirilmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [1] (3) B.1.3. [Ders_icerikleri](#)
- [2] (3) B.1.3. [Ders_plani](#)
- [3] (4) B.1.3. [Egitim_ogretim_metotlari](#)
- [4] (4) B.1.3. [Sinav_ve_degerlendirme](#)
- [5] (4) B.1.3. [Surec_yonetimi_kitapcigi](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Öğrencilerin derslere ayırması gereken iş yükü, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çerçevesinde hesaplanmakta ve öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak ders tasarımları güncellenmektedir. Ders içerikleri ve planları, öğrenci iş yükü analizleriyle dengeli şekilde düzenlenmektedir. Öğrencilerin ders yükleri üzerindeki görüşleri anketler ve formlar aracılığıyla toplanmakta ve eğitim-öğretim süreçlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar:

- [1] (3) B.1.4. [Ders_icerikleri](#)
- [2] (3) B.1.4. [Ders_Plani](#)
- [3] (4) B.1.4. [Anketler_ve_formlar](#)
- [4] (4) B.1.4. [Tubitak_basarisi](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program çıktılarının hedeflenen yeterlilikleri sağlaması için düzenli olarak izleme ve değerlendirme mekanizmaları işletilmektedir. Ders içerikleri, eğitim-öğretim yöntemleri ve akademik personelin görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir. Programların geliştirilmesi sürecinde öğrencilerin ve mezunların geri bildirimleri de önemli bir rol oynamaktadır. Akademik kurullar ve kalite birimleri aracılığıyla yapılan değerlendirmeler, sürekli iyileştirme faaliyetlerine yön vermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir

Kanıtlar :

- [1] (2) B.1.5. [Yönetmelik_mevzuat](#)
- [2] (3) B.1.5. [Ders_icerikleri](#)
- [3] (3) B.1.5. [Ders_Plani](#)
- [4] (4) B.1.5. [Egitim_ogretim_metotlari](#)
- [5] (4) B.1.5. [Anketler_ve_formlar](#)

- [6] (4) B.1.5. [Egiticilerin egitimi](#)
[7] (4) B.1.5. [Kalite birim kurulu](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakültede eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, organizasyon şeması doğrultusunda belirlenen yetki ve sorumluluklara göre yürütülmektedir. Kalite birimi kurulu tarafından yürütülen çalışmalarla, öğretim süreçlerinin etkinliği ölçülmekte ve sonuçlara göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerden alınan geri bildirimler ve uluslararası değişim programlarıyla elde edilen veriler de bu süreçlerin değerlendirilmesine katkıda bulunmaktadır. Eğitim sürecindeki başarılar, üniversite tarafından alınan ödüllerle de teyit edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar :

- [1] (2) B.1.6. [Organizasyon seması](#)
[2] (3) B.1.6. [Kalite birim kurulu](#)
[3] (4) B.1.6. [Anketler ve formlar](#)
[4] (4) B.1.6. [Erasmus](#)
[5] (4) B.1.6. [Universite odullerinden turuncu bayrak ile dondu](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğrenci merkezli eğitim anlayışı benimsenmekte olup, çeşitli öğretim yöntemleri ve teknolojik araçlar kullanılarak etkileşimli bir öğrenme ortamı sağlanmaktadır. Öğrencilerin aktif öğrenme süreçlerine katılımını teşvik eden proje bazlı öğrenme, ters yüz sınıf modeli ve problem çözme odaklı yöntemler ders içeriğine entegre edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [1] (2) B.2.1. [Yonetmelik mevzuat](#)
[2] (3) B.2.1. [Egitim_ogretim_metotlari](#)
[3] (4) B.2.1. [Insaat_muh_ogrencileri_teknik_gezi](#)
[4] (4) B.2.1. [Anketler ve formlar](#)
[5] (4) B.2.1. [Tubitak basarisi](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenme kazanımlarının doğrulanması ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla çok yönlü değerlendirme araçları ile desteklenmektedir. Ders bazında yapılan sınavlar, performans ödevleri ve öğrenci projeleri aracılığıyla akademik başarı izlenmektedir. Öğrencilerin derslere yönelik memnuniyet anketleri de düzenli olarak analiz edilerek iyileştirme planları oluşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar :

- [1] (2) B.2.2. [Bologna](#)
- [2] (3) B.2.2. [Egitim_ogretim_metotlari](#)
- [3] (3) B.2.2. [Yonetmelik_mevzuat](#)
- [4] (4) B.2.2. [Engelli_ogrenciler_icin_olcme_degerlendirme_uygulamalari](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, ilgili yönetmelikler çerçevesinde yürütülmekte ve belirlenen prosedürlere göre uygulanmaktadır. Mezuniyet koşulları ve akademik yeterlilik kriterleri açıkça tanımlanarak öğrencilere duyurulmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan sertifikalar ve belgeler, kredi transferi kapsamında değerlendirilmektedir. Bu süreçlerin etkinliği, düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılarak duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar :

- [1] (2) B.2.3. [Mezuniyet_kosullari](#)
- [2] (3) B.2.3. [Egitim_ogretim_metotlari](#)
- [3] (3) B.2.3. [Yonetmelik_mevzuat](#)
- [4] (4) B.2.3. [Diploma_yonergesi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Mezun olan öğrencilerin yeterliliklerinin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak yürütülmektedir. Diploma ve ek belgeler, öğrencinin kazandığı yetkinlikleri ve tamamladığı programı detaylı olarak belgelemektedir. Çift anadal ve yandal programları da ilgili yönergeler doğrultusunda yürütülmekte, öğrencilerin farklı disiplinlerde bilgi edinmesine olanak sağlanmaktadır. Süreçler düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1] (2) B.2.4. [Mezuniyet_kosullari](#)
- [2] (3) B.2.4. [Egitim_ogretim_metotlari](#)
- [3] (3) B.2.4. [Yonetmelik_mevzuat](#)
- [4] (4) B.2.4. [Diploma_yonergesi](#)
- [5] (4) B.2.4. [Cift_anadal_yandal_yonergesi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Öğrencilerin öğrenme sürecini desteklemek için fiziki ve dijital kaynaklar sürekli olarak geliştirilmekte ve erişilebilir hale getirilmektedir. Fakültede kütüphane, bilgisayar laboratuvarları ve çevrimiçi öğrenme platformları aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, akademik danışmanlık hizmetleri ile öğrencilerin öğrenme sürecine daha fazla katkı

sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar :

- [1] (2) B.3.1. [Kutuphane dijital kaynaklar](#)
- [2] (2) B.3.1. [Oğrenci memnuniyet anketleri.pdf](#)
- [3] (3) B.3.1. [Dilek ve oneri sikayet formu](#)
- [4] (4) B.3.1. [Engelli öğrencilere yönelik kutuphane hizmetleri](#)
- [5] (4) B.3.1. [Anketler ve formlar](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek amacıyla bireysel danışmanlık, kariyer planlama ve çeşitli destek mekanizmaları sunulmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri, öğrencilere eğitim süreçleri boyunca rehberlik ederek akademik başarılarını artırmaya yöneliktir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar :

- [1] (2) B.3.2. [Bologna](#)
- [2] (3) B.3.2. [Kariyer planlama etkinlikleri](#)
- [3] (4) B.3.2. [Kariyer merkezi ve uygulamaları](#)
- [4] (4) B.3.2. [Öğrenci Danışmanlık Anketleri](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Fakülte, öğrencilerin eğitim süreçlerini destekleyecek laboratuvarlar, çalışma alanları ve diğer altyapı olanaklarını sağlamaktadır. Güncellenen laboratuvar imkanları, öğrenci projeleri ve akademik çalışmalar için geniş bir uygulama alanı sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar :

- [1] (2) B.3.3. [Dilek ve oneri sikayet formu](#)
- [2] (3) B.3.3. [Anketler ve formlar](#)
- [3] (4) B.3.3. [Laboratuvar ve araştırma altyapısı](#)
- [4] (4) B.3.3. [Oğrenci memnuniyet anketleri](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Engelli öğrenciler ve dezavantajlı gruplar için özel destek programları geliştirilmiştir. Engelli bireylere yönelik fiziksel erişilebilirlik iyileştirmeleri, özel akademik destekler ve psikolojik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar :

- [1] (2) B.3.4. [engelli ogrenci destek hizmetleri](#)
- [2] (3) B.3.4. [Engelsiz universite birimi](#)
- [3] (4) B.3.4. [Engelsiz universite odulu](#)
- [4] (4) B.3.4. [Engelli ogrenciler icin kutuphane hizmetleri](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli öğrenci toplulukları, sosyal sorumluluk projeleri ve sportif etkinlikler düzenlenmektedir. Fakülte, öğrencilerin kişisel gelişimlerini destekleyici faaliyetleri teşvik etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar :

- [1] (2) B.3.5. [Ogrenci topluluklari](#)
- [2] (3) B.3.5. [Ogrenci topluluklari ve etkinlikler](#)
- [3] (4) B.3.5. [Ogrenci spor etkinlikleri](#)
- [4] (4) B.3.5. [Ogrenci memnuniyet anketleri](#)
- [5] (4) B.3.5. [Dilek ve oneri sikayet formu](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Fakültede öğretim elemanlarının atanması ve yükseltilmesi süreçleri, liyakat esasına dayalı ve şeffaf kriterlere göre yürütülmektedir. Akademik personelin gelişimini desteklemek için düzenli eğitimler ve değerlendirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar :

- [1] (2) B.4.1. [Ogretim elemani alim ilani](#)
- [2] (3) B.4.1. [Atama ve yukseltme kriterleri](#)
- [3] (4) B.4.1. [Akademik kadro yukseltme surecleri](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırmaya yönelik sürekli gelişim programları ve eğiticinin eğitimi çalışmaları düzenlenmektedir. Mesleki gelişimi destekleyen çeşitli eğitim programları uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar :

- [1] (2) B.4.2. [Ogretme ve ogrenme uygulama arastirma merkezi](#)
- [2] (3) B.4.2. [Egiticilerin egitimi](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Akademik personelin eğitim kalitesini artırmaya yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmaktadır. Başarı odaklı ödüllendirme sistemleri ile öğretim elemanlarının motivasyonu artırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar :

[1] (3) B.4.3. [Akademik teşvik programları](#)

[2] (4) B.4.3. [Ödül yönergesi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar :

(OD3) C.1.1.1. [Faaliyet Raporları](#)

(OD3) C.1.1.2. [Mühendislik Fakültesi AR-GE Ekibi](#)

(OD3) C.1.1.3. [Süreç Yönetim Kitapçığı](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar :

(OD3) C.1.2.1. [Bilim Teşvik Uygulama Yönergesi](#)

(OD3) C.1.2.2. [Bilimsel ve Sanatsal Etkinlik](#)

(OD3) C.1.2.3. [Akademik Personel Bilim Teşvik Ödülü](#)

(OD3) C.1.2.4. [Dış Kaynaklar](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar :

(OD3) C.1.3.1. [Akış Şemaları](#)

(OD3) C.1.3.2. [Lisansüstü Programlarına Kayıtlı Öğrenci Sayısı](#)

(OD3) C.1.3.3. [Doktora Sonrası Araştırma Programı Koordinatörlüğü](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar :

- (OD3) C.2.1.1. Siirt Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dosyalama Arşivinde tutulmaktadır.
(Google Drive)
(OD3) C.2.1.2. [Siirt Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporu](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır. Bunun dışında Öğretim Üyelerinin bireysel olarak iş birliği yaptığı yurtiçi ve yurtdışı kurumlar vardır.

Kanıtlar :

- (OD3) C.2.2.1. [Öğretim Üyesi Başarısı-1](#)
(OD3) C.2.2.2. [Öğretim Üyesi Başarısı-2](#)
(OD3) C.2.2.3. [Öğretim Üyesi Başarısı-3](#)
(OD3) C.2.2.4. [Mühendislik Fakültesi Tübitak 2209-A Başarısı](#)
(OD3) C.2.2.5. [YES Challenge Proje Başarısı](#)
(OD3) C.2.2.6. [Mühendislik Fakültesi ile Malezya Teknik Üniversitesi Arasında İş Birliği Protokolü](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar :

- (OD3) C.3.1.1. [Siirt Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporu](#)
(OD3) C.3.1.2. [Akademik Personel Bilim Teşvik Yönergesi](#)
(OD3) C.3.1.3. [Akademik Personel Bilim Teşvik Ödülü](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar :

- (OD3) C.3.2.1. [Akademik Personel Bilim Teşvik Yönergesi](#)
(OD3) C.3.2.2. [Siirt Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporu](#)
(OD3) C.3.2.3. Mühendislik Fakültesi Akademik Personel Yayın Verileri Fakülte Drive klasöründe arşivlenmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmaktadır. Bununla birlikte, birimde yapılan projeler ve bu projelerin çıktıları olan yayınlanmış makaleler birimlerin web sayfalarında topluma açık bir şekilde duyurulmaktadır.

Kanıtlar :

(OD3).D.1.1.1. Tamamlanan Projeler

<https://makine.siirt.edu.tr/detay/tamamlanan-projeler/970573524.html>

<https://eem.siirt.edu.tr/detay/sinyal-isleme-laboratuvari-arastirma-grubu/168804345.html>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthorAward.jsp>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthorProject.jsp>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthorProject.jsp>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthorProject.jsp>

(OD3).D.1.1.2. <https://bilgisayar.siirt.edu.tr/detay/akademikyayinlar/431361461.html>

(OD3).D.1.1.3. Misyon-Vizyon

<https://mmf.siirt.edu.tr/detay/vizyon-misyon/535301336.html>

<https://mmf.siirt.edu.tr/dosya/personel/tubitak-2209-siirt-202442211623405.pdf>

<https://mmf.siirt.edu.tr/dosya/personel/teknofest-2024-siirt-202452116157732.pdf>

<https://mmf.siirt.edu.tr/duyuru/muhendislik-fakultesi-ogretim-uyelerimizin-basarisi/358823862.html>

<https://mmf.siirt.edu.tr/duyuru/yesil-ufuklar-surdurulebilirliğe-birlikte-öncü-olmak-isimli-panel-hakkında/899223750.html>

(OD3)..D.1.1.4.

(OD3). D.1.1.5 <https://bilgisayar.siirt.edu.tr/detay/etkinlikler/271753296.html>

(OD3).D.1.2. Kaynaklar Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için daha fazla kaynağa sahip olması gerekmektedir.

Kanıtlar :

(OD2).D.1.2.1.

<https://mmf.siirt.edu.tr/duyuru/5-aralik-dunya-muhendisler-gunu-yapay-zeka-gelecegin-yol-haritasi-konulu-programla-kutlandi/508028230.html>

<https://mmf.siirt.edu.tr/duyuru/tarladaki-meyvelerin-gelisimini-yapay-zek%C3%A2-destegiyle-takip/671943699.html>

<https://mmf.siirt.edu.tr/duyuru/siirt-universitesi-ecoenergy-takimi-dunya-ucuncusu-öldü!/810948444.html>

<https://mmf.siirt.edu.tr/dosya/personel/teknofest-2024-siirt-202452116157732.pdf>

<https://mmf.siirt.edu.tr/detay/etkinlikler/143194216.html>

(OD2) D.1.2.2. <https://gida.siirt.edu.tr/detay/misyon-ve-vizyon/375655345.html>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar planlanmaktadır.

Kanıtlar :

(OD3) D.2.2.1. <https://www.siirt.edu.tr/profil/dr-ogr-uyesi-bulent-hallac/7C3C45DB-D5D1-41F8-92C6-0AE8FE0DF483.html>

D.2.2.2. <https://www.siirt.edu.tr/profil/dr-ogr-uyesi-mahmut-durmaz/309126868.html>

(OD3).D.2.2.3. <https://www.siirt.edu.tr/profil/profdr-fevzi-hansu/FD685315-02E0-49E2-9121-F8ADD5D5493D.html>