

7

Akademik Birimler

19.1.2024

Strateji

BİRİMİN GEÇMİŞİ TARİHÇESİ.....	2
BİRİMİN MİSYONU	3
BİRİMİN VİZYONU	3
BİRİME AİT TEŞKİLAT ŞEMASI	3
BİRİM PERSONELLERİ.....	4
BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ.....	5
BİRİME AİT RESİMLER (En az 4 Fotoğraf)	5
BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER.....	7
BİRİMİNİZE AİT GZFT ANALİZLERİ	8
BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
BİRİM RİSK ANALİZİ	11
BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER	12
YAYINLARA DAİR BİLGİLER.....	12
KOORDİNATÖRLÜKLER.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Erasmus Farabi	14

BİRİMİN GEÇMİŞİ TARİHÇESİ

Mühendislik Fakültemiz 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun ek madde 75 “a” bendi gereğince kurularak, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında ilk olarak Kimya Mühendisliği Bölümüne öğrenci alarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Gıda Mühendisliği, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Makine Mühendisliği ve 2018-2019 eğitim-öğretim yılında İnşaat Mühendisliği bölümlerine de öğrenci alınmıştır.

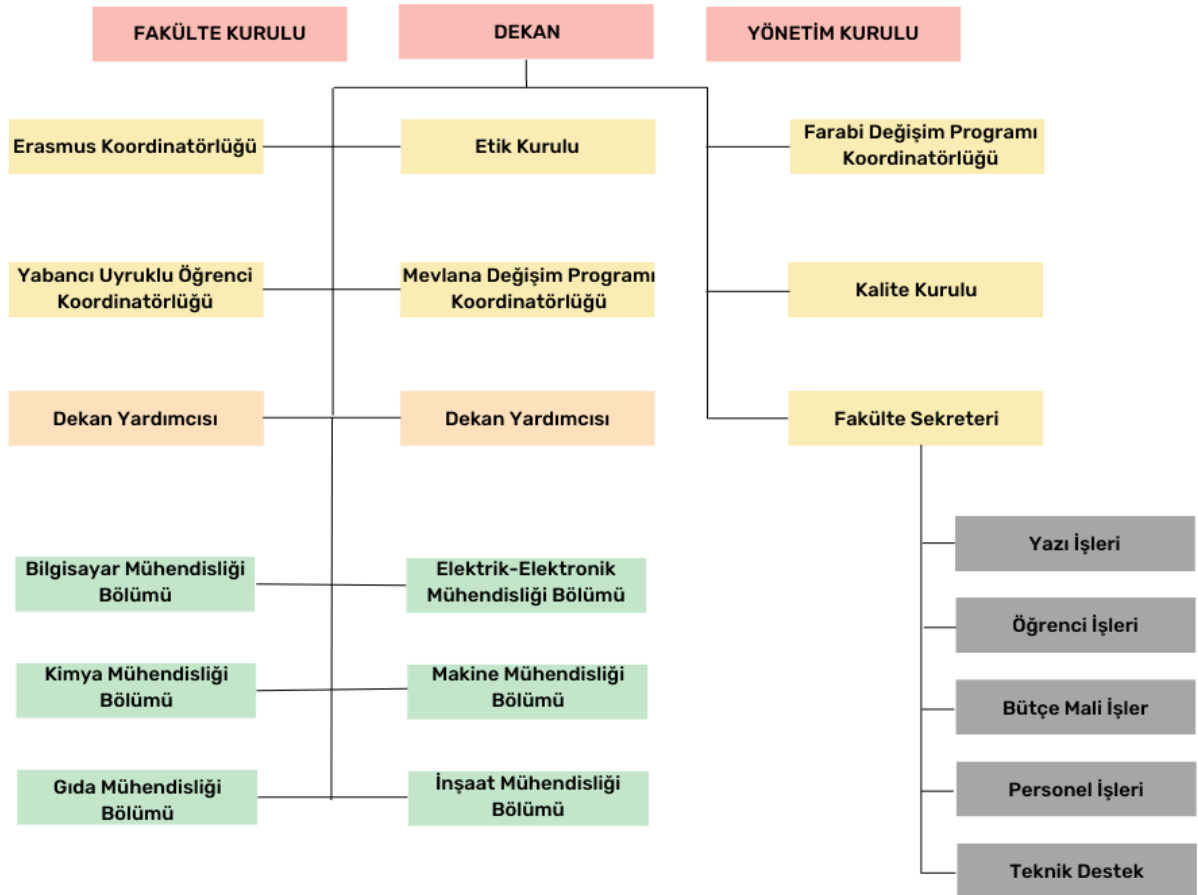
BİRİMİN MİSYONU

Kaliteli eğitim-öğretim ve araştırma olanakları sunarak mesleki etik değerlere bağlı, çağın gereksinimlerine cevap verebilecek mühendis ve araştırmacıları yetiştirmektir. Öğrenci merkezli yaklaşım gözetilerek araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütür, bu faaliyetler neticesinde elde edilen çıktıların toplumun yararı için kullanılmasına yardımcı olmaktadır.

BİRİMİN VİZYONU

Mühendislik alanında ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürüterek yaşam boyu öğrenmeyi ve öğretmeyi ilke edinen bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

BİRİME AİT TEŞKİLAT ŞEMASI



BİRİM PERSONELİ

SIRA	ADI	SOYADI	GÖREVİ
01	Ender Sinan	POYRAZOĞLU	Öğretim Üyesi (Prof. Dr.)
02	Fevzi	HANSU	Öğretim Üyesi (Prof. Dr.)
03	Halil	DEMİR	Öğretim Üyesi (Prof. Dr.)
04	Saba	SAMATYA ÖLMEZ	Öğretim Üyesi (Prof. Dr.)
05	Ebru	AKKEMİK	Öğretim Üyesi (Doç. Dr.)
06	Mehmet Recep	MİNAZ	Öğretim Üyesi (Doç. Dr.)
07	Mehmet Sait	İZGİ	Öğretim Üyesi (Doç. Dr.)
08	Melih	KUNCAN	Öğretim Üyesi (Doç. Dr.)
09	Musa	ATAŞ	Öğretim Üyesi (Doç. Dr.)
10	Mustafa	KAYA	Öğretim Üyesi (Doç. Dr.)
11	Orhan	BAYTAR	Öğretim Üyesi (Doç. Dr.)
12	Yakup	ASLAN	Öğretim Üyesi (Doç. Dr.)
13	Fatma	KUNCAN	Öğretim Üyesi (Doç. Dr.)
14	Mesut	BEKİROĞULLARI	Öğretim Üyesi (Doç. Dr.)
15	M. Raşit	ATELGE	Öğretim Üyesi (Doç. Dr.)
16	Alişan	GÖNÜL	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
17	Ayşe	ÜNAL	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
18	Bashar	ALHAJAHMAD	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
19	Bayram	KOCAMAN	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
20	Bülent	HALLAÇ	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
21	Cüneyt	ÖZDEMİR	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
22	Fatih	BAYRAK	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
23	Hatice	BURAK	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
24	İlter Şahin	AKTAŞ	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
25	Mahmut	DURMAZ	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
26	Mahmut	KAYA	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
27	Mehmet	BOLAT	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
28	Mehmet	KAZICI	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
29	Mehmet Said	BAYRAKLILAR	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
30	Mehmet Sena	ÇELİK	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
31	Muhammed Sait	AYDIN	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
32	Murat	AKDEMİR	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
33	Murat	DOĞRUYOL	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
34	Oğuz	TUNÇEL	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
35	Özlem	BATUR DİNLER	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
36	Serdar	ABUT	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
37	Tülin	AVCI HANSU	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
38	Veysel Süleyman	YAVUZ	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
39	Volkan Müjdat	TİRYAKİ	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
40	Yahya	DOĞAN	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
41	Yunus	DEMİRTAŞ	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
42	Züleyha	YİNER	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
43	Himmet	ÖZARSLAN	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
44	Muhammet	CAMCI	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
45	Veysi	KARTAL	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
46	Yavuz	KIRIM	Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi)
47	Abdulkadir	BULDU	Araştırma Görevlisi

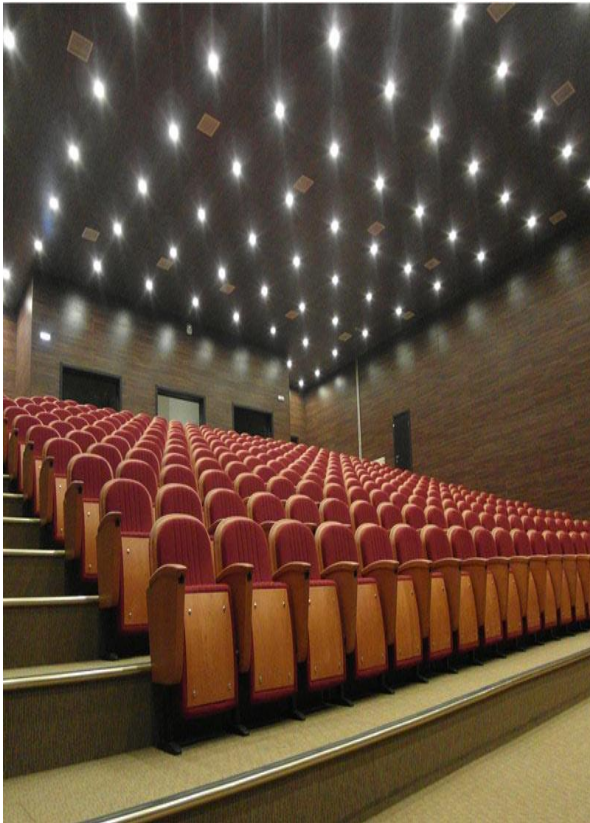
48	Abdullilah	YILMAZ	Araştırma Görevlisi
49	İbrahim Halil	İLÇİN	Araştırma Görevlisi
50	Necati	DEMİR	Araştırma Görevlisi
51	Ömer	ALDEMİR	Araştırma Görevlisi
52	Ramazan	MENAK	Araştırma Görevlisi
53	Rıdvan	ÇETİN	Araştırma Görevlisi
54	Semra	ÇELEBİ	Araştırma Görevlisi
55	Sibel Esra	TEFEK	Araştırma Görevlisi
56	Tahir Sedat	HAKSEVER	Fakülte Sekreteri
57	İbrahim	AKDEMİR	Şef
58	Abdulkadir	ASLAN	Bilgisayar İşletmeni
59	Dilek	TUNÇEL	Bilgisayar İşletmeni
60	Mehmet Şakir	KURHAN	Hizmetli

BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ (birkaç cümle ile anlatınız)

Siirt Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; fakültenin vizyonu, misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerin etkenlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla idari ve akademik işlerle ilgili çalışmalar yapmak, planlamak, yönlendirmek, koordine etmek ve denetlemek.

BİRİME AİT RESİMLER (En az 4 Fotoğraf)







BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER

(Toplantı Eğitim Seminer Çalışmalar)

Etkinliğin Adı	Tarihi	Yapılış Yeri	Sonuçlar
Personel Futbol Turnuvası	Haziran 2023	Kezer Yerleşkesi	İkincilik

BİRİMİNİZE AİT GZFT ANALİZLERİ

(Birime ait GZFT analizleri eklenecektir)

Fakültemiz, kurulduğu günden beri, üniversitemiz tarafından belirlenen misyon ve vizyon çerçevesinde gelişimini sürdürmeye devam etmektedir. Öğrenci odaklı olan fakültemiz, güçlü ve zayıf yönlerinin farkında olarak, eksikliklerini sürekli gidermeye ve kendini geliştirmeye çalışarak, imkânlar dâhilinde öğrencilerine fırsatlar sunan bir kurum olmayı hedeflemektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
- Genç ve dinamik akademik kadroya sahip olmamız. - Akademik personel başına düşen öğrenci sayısı. - Dersliklerin ve fakültenin fiziki altyapısının iyi olması. - Akademik personel tarafından yürütülen araştırma ve projelerin varlığı. - Fakülte yönetiminin şeffaf yönetim anlayışı ve kolay ulaşılabilir olması. - Lisans öğrencilerinin TÜBİTAK gibi ciddi destek sağlayıcı kanallardan destek alarak danışman hocaları ile projeler yapabilmeleri. - Bologna sürecinin aktif bir şekilde takip edilmesi - Multi-disipliner ve işbirlikçi öğrenme ortamının varlığı. - Toplam kalite çalışmalarının yaygınlaştırılmasının sağlanması. - Öğretim elemanlarının farklı üniversitelerden gelerek çeşitliliğin artırılması. - Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi programların aktif şekilde kullanılması. - Öğretim elemanlarına mesai dışında çalışma fırsatının sağlanması. - Laboratuvar imkanlarının sürekli iyileştirilmesi. - Kamu kurumları ve sivil toplum örgütleriyle kurulan iyi ilişkiler.	- Fakülte-sanayi iş birliğinin yetersiz olması. - Ulusal ve uluslararası ölçekte bilimsel etkinliklerinin sayısının yetersiz olması. - Hizmet içi eğitim olanaklarının yetersizliği. - Mezun bilgi sisteminin eksiliği ve mezunlarla iletişimin sınırlı olması. - Mezunların iş bulma kaygısı. - Sosyal alanların ve aktivitelerin yetersizliği - İdari personel sayısının istenilen düzeyde olmaması. - Akademik personeli şehirde kalmayı teşvik edici imkanların yetersiz olması. - Patent, faydalı model ve bunlarla ilgili tescil sayısının az olması. - İş güvenliği kurallarının tam olarak uygulanamaması. - Yabancı dil konuşan öğretim elemanı sayısının azlığı. - Teknisyen/tekniker sayısının çok yetersiz olması. - Kantin hizmetinin istenilen seviyede olmaması. - Güncel ve lisanslı mühendislik programlarının yetersizliği.

FIRSATLAR	TEHDİTLER
- aging world (yaşlanan dünya ve ikinci üniversite okuma talebi): İkinci üniversite okuyan öğrencilerin sayısının giderek artacak olması - Ekonomik ve teknolojik çevrenin değişimi ile bu alandaki milli hedefler bağlamında eğitimde de değişimler söz konusu olabilecektir - Yükseköğretimde eğitim teknolojilerindeki önemli gelişmeler; adaptif öğrenme teknolojileri, mobil öğrenme, nesnelerin interneti, yeni nesil LMS, yapay zeka, doğal kullanıcı arayüzleri Örgün ve yaygın öğrenme yaklaşımlarının (Çevrimiçi, mobil ve karma öğrenim) entegre edilmesi gerekliliği - Eğitim sisteminde, Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır. (11.kalkınma planı) Ülkenin ihtiyaç duyduğu sanayi deneyimi olan mezunlar yetiştirmesi İstihdam edilebilirliği ve işyeri gelişimini desteklemek için gerçek dünya becerilerinin gerekli olması "Gap between what employer demands and what educators providers" - Mesleki eğitim programları ile sınav ve belgelendirme faaliyetlerine esas teşkil eden ulusal meslek standartları ve yeterlilikleri güncellenecek ve sayıları artırılabilecektir. (11.kalkınma planı) - Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılabilecektir. Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılabilecektir. (11.kalkınma planı) - Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir. (11.kalkınma planı)	- Üniversite öncesi eğitimin yetersizliği - Öğrenciler, kaynakların sınırsız olduğu düşüncesindeler - Ekonomik verilerin değişimi/kötüleşmesi nedeni ile eğitimde beklenen değişimlerin gerçekleşememe beklentisi - Dünyada yaşanan hızlı gelişmeler insanların hayatları boyunca birkaç defa meslek değiştirmelerini zorunlu kılmaktadır. - Türkiye’de daha kaliteli bir yükseköğretim eğitimi sunabilmek için öğrenci başına yapılan harcama miktarı, OECD ortalamasından oldukça düşüktür. - Küresel nüfus büyümeye devam ederken, göç, kentleşme ve artan sosyal ve kültürel çeşitlilik, ülkeleri ve toplulukları yeniden şekillendirmektedir. - Kamu kaynaklarının azalması ve bazı destek programlarının (SANTEZ vb.) sürdürülmemesi - Üniversitelerde yeni kaynak yaratımı gerekliliğinin öne çıkması - Tasarruf tedbirleri çerçevesinde üniversitelere tahsis edilen yatırım bütçelerinin kısıtlı olması - Tasarruf tedbirleri çerçevesinde araştırma, proje ve yayın desteğinin azalması - Üniversite ile toplum arasındaki bağların yetersiz olması - Nüfusun hızlı artışı ve bunun sonucu uzun vadede artacak olan eğitim talebi. Ancak bu talebin karşılanmasına yönelik yatırımların talep oluşmadan önce gerçekleştirilmesi gerektiğinden yakın bir gelecekte eğitim yatırımlarının daha da artması sonucunu doğuracaktır. - Özel sektörden yeterince destek alınamaması - Kadro yetersizliği nedeniyle öğretim elemanlarının atama ve yükselmesindeki zorluklar - Norm kadro uygulaması

BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ

Sıra No	Paydaş Adı	İç	Dış	Temel Paydaş	Stratejik Paydaş	Paydaş Sebebi	Paydaş Beklentisi	Etki	Önem	Sonuç
1	Öğrenciler	x		x		Temel Hizmet Alımı	Mesleki Eğitim	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
2	Mezunlar		x		x	Eğitim Hizmet Alımını Tamamlama	Kariyer Gelişimine Katkı, İşbirliği Ve Kurumsallık	Zayıf	Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et
3	YÖK		x	x		Mevzuat Gereği Bağlı Üst Yönetim	Mevzuata Uygun Eğitim Hizmeti Sunumu	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
4	Diğer Akademik Birim	x			x	Hizmet Sunumunda Bilgi, Hizmet Ve Tecrübe Paylaşımı	Eğitim Hizmetini Geliştirmede Olumlu Katkı	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
5	İdari Birimler / Koordinatörlükler	x		x		Eğitim Hizmeti Sunumu İçin Gerekli Olan İdari Süreçler	Taleplerin Zamanında Ve Doğru Bir Şekilde Bildirilmesi	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
6	İdari Personel	x		x		Eğitim Hizmeti Sunumunda Gerekli Olan İdari İşlemler	İdari Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi İçin Gerekli Olan İmkanların Sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
7	Akademik Personel	x		x		Eğitim / İdari Hizmet Sunumunu	Eğitim / İdari Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi İçin Gerekli Olan İmkanların Sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
8	İş Verenler / Özel Sektör		x		x	Stajyer / Uygulama Dersi / Mezun İstihdamı	Gelişmiş Mesleki Donanıma Sahip İş Gücü Temini	Zayıf	Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et
9	Kamu Kurumları		x	x		Staj İmkanları, İşbirlikleri, Protokoller, Karşılıklı Çıkarlar	Mesleki Beceriye Sahip İş Gücü, Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İşbirliği	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
10	Yurtdışı Yükseköğretim Kurumları		x		x	Staj İmkanları, İşbirlikleri, Protokoller, Karşılıklı Çıkarlar	Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İşbirliği, Protokoller	Zayıf	Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et
11	Akreditasyon Kuruluşları		x		x	Akreditasyon Talepleri	Akreditasyon Şartlarının Sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış

BİRİM RİSK ANALİZİ

Okulden Geçirme Tarihi: 21.06.2022		MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ RISK ANALİZİ ÇİZELGESİ											
Doküman No:STD-FA-001 Revizyon Tarihi: 15.10.2018 Revizyon No: 00		A							B				
Risk Tanımı	Risk Diderici Mevcut Faaliyet	İlgili Bölge/Doküman	Etki	Olaslık	Risk	Risk Derecesi	Karar	Risk Giderme Yöntemi	Sorumlu	Termin	Kaynak	Sonuçların Değerlendirilmesi	
Öğretim tesisinin manavretisi olarak derelerde girilmesi nedeniyle dereler yapılması	İzin ve görevlendirme kontrolü	Yüksek işin/ Sağık işin Görevlendirme	3	1	3	ÖNEMLİZ	Kabul etme	1. Deres programlarını uygulayan uygulamadağın işleri, bütün bahçahalları tasarlardan bahçahallı toplantı	Dekanlık ve bütün bahçahalları	Eğitim öğretim dosyası	İnsan gücü, teknoloji	Öğrenci ve öğretim elemanlarının geri bildirimleriyle	
Eğitim ve araştırma tesisleri kullanılarak tebliğlerin artırılması	Tebliğhazırlama bakımından ve kontrol etme işlemi	Periyodik bakım takip tuturdu/ Kalite sayıya tabii cihazlar izlenir	3	1	3	ÖNEMLİZ	Kabul etme	Tebliğhazırlama rutin bakımından yapılmasını sağlanmas	Tebliğhazırlama bakımından	Eğitim öğretim dosyası	İnsan gücü, teknoloji	Tebliğhazırlama işleri gelen kaliteyle ilgili	
Hatalı veya gereksiz mat giriş nedeniyle cihaz dereler değerlendirilmesini hatalı yapılması	Ölçümün uygun vermesi ve ölçümü artırması	Sınır evrakları ve sınır sonuç listesi	4	1	4	ORTA	Azaltma	Sınır sonuçlarının bir listesi ile sınır evraklarının tutulması tebliğlerin sağlanması	Deris yürütücüsü	Akademik takvim saat gün tarihleri	İnsan gücü, teknoloji	Öğrencilerin titiraz sayı	
Öğrencilerin zamanını cihaz ıdır ve akademik gereksinimleri hatalı yapılması	Öğrenciyi ilgili birime yönlendirme	Sabotaj beyan	2	3	6	ORTA	Azaltma	1-Çiğirici saatinde yapılan 2-Çiğiriciyanın aykırı olarak öğrencilerin toplantı yapması	Çiğiriciyanın (özel)	Akademik takvim	İnsan gücü, teknoloji	Öğrencilerin titiraz sayı	
Yazınmalar ıdır birimlerine cihazlarında yapılan çalışmalar	Özel amirlerin kontrolü	ERYS	2	1	2	ÖNEMLİZ	Azaltma	İlgili personelin resmi yazımlarında yapılacak usul ve esaslar hakkında bilgilendirilmesi	Birim idari yöneticisi	Akademik Yıl	İnsan gücü, teknoloji	Reddedilen yazılar sayı	
Deris müfettiş ve usul tebliğlerin cihaz ve hatalı yapılması	Bilgilendirme toplantıları	Yönetimcilik, genel, usul ve esaslar	4	2	8	ÖNEMLİ	Azaltma	Müfettiş ve usul hakkında bilgilendirilmesi	İlgili komisyonlar	Akademik takvimde belirlenen değerlendirme süresi	Mevzuat	Öğrencilerin titiraz sayı	
Etki deris bilgilerin yazılı girişi ve belgilerin zamanında teslim edilmesi	Beyan ile otomasyon sistemdeki bilgilerin karşılaştırılması	Etki deris beyanları	3	2	6	ORTA	Azaltma	Etki deris ücreti beyan otomasyonu geliştirilmesi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Eğitim öğretim dosyası	İnsan gücü, teknoloji	Sistem kontrolü	
Üniversite girişiminde yapılan teknik akademikler, internet ve elektrik tesisleri zorlanmadan yapılmaması istenir	Fakülte uzaktan eğitim	Öğretim elemanları ile	4	3	12	ÇOK ÖNEMLİ	Azaltma	Uzaktan eğitim	Fakülte	Eğitim	İnsan gücü	Sistem kontrolü	
İnternet altyapı nedeniyle yapılabilecek cihazlar	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Tizitasyon Eğitim Merkezi ile sürekli iletişim	Öğretim elemanları ile öğrencilerin talepleri	4	3	12	ÇOK ÖNEMLİ	Azaltma	1- Fakülte internet hatlarının bakım ve onarımı 2- İlgili birimlerle kullu iletişim	Sekretörlük	Eğitim öğretim dosyası	İnsan gücü, teknoloji	Öğrenci ve personelin gerek bildirimleri	
İdari ve akademik personelin görev yeri değişikliği nedeniyle birim faaliyetlerinin azalması	Personel durduruma ilişkin olarak ilgili birimlere sürekli iletişim halinde olmaları	Azama ve görevlendirme yazıları	3	1	3	ÖNEMLİZ	Kabul etme	Personel hareketliliğine ilişkin önlemler hakkında ilgili birimlerle yazışmalar ve görüşmeler yapılması	Fakülte Yürütücüsü	Eğitim öğretim dosyası	Mevzuat	Öğretim elemanlarının geri bildirimleriyle	
Elektrik tesislerinin nedeniyle laboratuvar ekipmanlarının bozulması	Elektrik sağlığını pirket ile konuşan özlemi için toplantılar	Buzalan ekipman listesi	3	4	12	ÇOK ÖNEMLİ	Azaltma	Üniversiteye gelen hatları revizyonu ya da ayrılması	Röktörlük	Eğitim öğretim dosyası	Teknoloji	Elektrik sağlığını pirket ile dinlenmek toplantılar gerçekleştirile	
Elektrik tesislerinin nedeniyle laboratuvar ve bilgisayar yardımı derelerde derelerde azalma	Elektrik sağlığını pirket ile konuşan özlemi için toplantılar	Öğretim Elemanı ile	4	5	20	ÇOK ÖNEMLİ	Azaltma	Üniversiteye gelen elektrik hatlarını revizyonu ya da ayrılması	Röktörlük	Eğitim öğretim dosyası	Teknoloji	Elektrik sağlığını pirket ile dinlenmek toplantılar gerçekleştirile	
Kurumsal aldayeti yeterli düzeyde olmaması	-	Ankara/ Sabotaj beyan	3	4	12	ÇOK ÖNEMLİ	Azaltma	Kurumsal aldayeti artırma faaliyetleri, toplantılar ve yemeler	Dekanlık	Eğitim öğretim dosyası	İnsan gücü	Ankara/Sabotaj beyanlar	
Ulaşım ve barınma imkânlarının yeterli düzeyde olmaması	Öğrenci toplantıları /akademi/ konferanslar	Üniversitede öğrenci sayı/ yurt kapasitesi/ Sağlanan toplantı yapma araç sayı	4	4	16	ÇOK ÖNEMLİ	Azaltma	Belediye ve Valilik ile yapılacak toplantılar	Röktörlük	Eğitim öğretim dosyası	Teknoloji, insan gücü	Dinlenim bahçahalları, birimdeki yıla göre nice değişikliklerin kayıtlarından	
Öğrenci aidiyet seviyeleri fakültedeki bölümlerin kısırlanması	Üniversite/Üniversitelerin öğrenci hatlarını artırması	Mevcut öğrenci sayı	5	4	20	ÇOK ÖNEMLİ	Azaltma	Fakülteyi öncelikli tercih edenlere burs	Dekanlık	Eğitim öğretim dosyası	Teknoloji, insan gücü	Birimdeki yıla göre nice değişikliklerin kayıtlarından	
İnternetin kullanılabilir ve sayda proje geliştirilmesini	Tebliğhazırlama verimliliğini artırılması	Mevcut proje sayı	4	3	12	ÇOK ÖNEMLİ	Azaltma	Tebliğhazırlama verimliliği ve akademik azama yönetmeliklerindeki puan artır	Röktörlük	Eğitim öğretim dosyası	Teknoloji, insan gücü	Birimdeki yıla göre nice değişikliklerin kayıtlarından	
Fakülte topluluğun bilginin artırılması düzeyde olmaması	Fakülte gezisi	Yıl bazında fakülteye yapılan geziler	2	3	6	ORTA	Azaltma	Topluluğun bilginin artırılması için yapılacak toplantı/faaliyet artırma	Dekanlık, Bölümler	Eğitim öğretim dosyası	Teknoloji, insan gücü	Toplantılara katılan oran ve sayı	
Kampüsdeki ortak sosyal alanların çok yetersiz olması	-	Ortak sosyal alan sayı	3	3	9	ÖNEMLİ	Azaltma	Sosyal alan inşaatı ve düzenlenmesi yapılması	Röktörlük	Eğitim öğretim dosyası	Teknoloji, insan gücü	Sosyal tesis/alan sayılarının karşılaştırılması	
Nitelikli öğretim elemanlarının bulundurulması	Üniversiteye talep edilmesi	Maas bordroları	4	3	12	ÇOK ÖNEMLİ	Azaltma	Akademik tebliğhazırlama madde alanında artırılması	Röktörlük	Eğitim öğretim dosyası	Teknoloji, insan gücü, para	Nitelikli öğretim eleman sayısının her yıl karşılaştırılması	
İhtisadaşların alınmasını gündem halinde bölümlerin alması	İhtisadaşların alınmasını yapılacak maddi dışlayıcı çalışmalar	-	4	4	16	ÇOK ÖNEMLİ	Azaltma	İhtisadaşların alınmasını öğretim elemanlarıyla periyodik toplantılar / buluşu ayrı verisi	Dekanlık, Bölümler	Eğitim öğretim dosyası	Teknoloji, insan gücü	Yapılan ortak proje sayısının karşılaştırılması	
Mevzuat ile ilgili cihazlığı	-	-	3	3	9	ÖNEMLİ	Azaltma	Sosyal medya hesapları oluşturulması/tebliğhazırlama iyileştirme	Dekanlık	Eğitim öğretim dosyası	Teknoloji, insan gücü	Berlinde bulunması memur sayı ve bilgileri	
Mezun istihdam oranının artırılması düzeyde olmaması	-	-	3	5	15	ÇOK ÖNEMLİ	Azaltma	Mezun istihdam oranının artırılması /Mezun olacak öğrencilere yol gösterilmesi/Bölgedeki diğer sektör temsilcileriyle yapılacak toplantılar	Dekanlık, Bölümler	Eğitim öğretim dosyası	Teknoloji, insan gücü	Mezun istihdam oran ve sayısının karşılaştırılması	

BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER

Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	2	-	-	3	1
Yüzde	32	-	-	52	16

Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	-	-	3	-	1	2
Yüzde	-	-	50	-	16	33

YAYINLARA DAİR BİLGİLER

SCI Expanded, SCI , SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Makale Sayısı 2023						
Sıra no	Birim Adı	2023				TOPLAM
		SCI Expanded	SCI	SSCI	AHCI	
1	Mühendislik Fakültesi	40				40

Diğer Yayınlanan Makale Sayıları (2023 Yılı)							
Sıra No			Uluslararası Hakemli Dergi	Uluslararası Hakemsiz Dergiler	Ulusal Hakemli Dergiler	Ulusal Hakemsiz Dergiler	
	Birim Adı						TOPLAM
1	Mühendislik Fakültesi		24	5	11		40

YAYIMLANAN BİLDİRİ SAYILARI 2023 Yılı

Yayınlanan Kitap Sayıları (2023)							
Sıra No	Birim Adı	Uluslararası Yayınları		Ulusal Yayınları		TOPLAM	
		Uluslararası Tarafından Yayınlanan Kitap (Ders Kitapları Hariç)	Uluslararası Tarafından Yayınlanan Ders Kitabı	Ulusal Yayınları Tarafından Yayınlanan Kitap (Ders Kitabı Hariç)	Ulusal Yayınları Tarafından Yayınlanan Ders Kitabı		
1	Mühendislik Fakültesi	28					28
Sıra No	Birim Adı	Uluslararası Poster Bildiri	Uluslararası Sözlü Bildiri	Ulusal Poster	Ulusal Sözlü Bildiri	TOPLAM	
1	Mühendislik Fakültesi		63		2		65

Atıfa İlişkin Bilgiler

Birim Adı	Toplam Atıf Sayısı
Mühendislik Fakültesi	1864

Patent Bilgileri

Sıra	Birim Adı	Yapılan Patent Başvurusu Sayısı	Alınan Patent Sayısı
1	Mühendislik Fakültesi		

Dış Kaynaklı Projelere İlişkin Bilgiler

Birim Adı	Proje Başvurucusu	Başvurulan Kurum Adı	Proje Adı	Kabul Edilen Proje Mi ?		Proje Başlangıç -Bitiş Tarihi	Projenin Bütçesi
				Evet	Hayır		

KOORDİNATÖRLÜKLER

Üniversitemiz BAP Birimi Tarafından 2023 Yılında Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri								
Proje No	Proje Türü	Proje Adı	Yürütücü	Destek Miktarı	Toplam Harcama	Kalan Bütçe	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
2023-SİÜFEB-008	Yüksek lisans	Fıstık Yaprağı Ekstrağından Demir Oksit Yeşil Sentezi Ve Sodyum Borhidrürün Hidrolizinde Katalizör Destek Malzemesi Olarak Kullanılmasının araştırılması	Halil DEMİR	14984	11208	3776	24-03-2023	23-03-2024

2023 Yılı Proje Sonucunda Yayımlanan Makale Sayıları

Yürütücü Adı	Proje numarası (Varsa)	Yayın Başlığı	Dergi Adı	Dergi Yılı	Dergi ISSN	Yayın Türü	DOI Numarası

Yıllar İtibariyle BAP Birimince Desteklenen Proje Sayıları

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Proje Sayısı	17	6	11	15	20	1
Tutarı (TL)	91.778,18	35.840,64	145.608,79	246.595,91	154.683,60	14.984,00

Erasmus Farabi

FARABİ Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları

Yıllar	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gelen Öğrenci Sayıları	-	1	-	-	-	-
Giden Öğrenci Sayıları	-	1	-	-	-	-

ERASMUS Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları

Yıllar	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gelen Öğrenci Sayıları	-	-	-	-	-	-
Giden Öğrenci Sayıları	-	1	-	-	-	-

İç kontrol güvence beyanı

(Birim amirlerince raporun sonuna eklenecektir.)

Mühendislik Fakültesi yöneticisi olarak yetkim dâhilinde; Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2024 yılı Faaliyet Raporunda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Siirt 19/ 01/ 2024)

Prof. Dr. Fevzi HANSU
Dekan